# 幸福与健康青年调查

## 初中(4至6年级)学生版

#### 您的学校董事会和惠灵顿-达弗林-

**圭**尔夫公共卫生局正在邀请您参与一项调查。我们想了解像您这样的学生的福祉和**健康**。

#### 调查的目的是什么?

该调查询问您的健康和福祉,以便我们了解您的需求。您对本次调查的回答和同学的回答将帮助我们规划计划,使您的学校和我们的社区成为更美好的居住地。

#### 我们要求您做什么:

我们希望您回答这个30分钟调查中的问题。

**没有正确或**错误的答案。不要在任何一个问题上花费太多时间。选择您首先想到的 答案。请仔细阅读每个问题并诚实回答。如果您不知道某个问题的答案,请将其留 空。如果任何问题让您感到不舒服,您也可以跳过。

如果您在填写此调查时需要帮助,请咨询您的老师。

#### 你必须做这个调查吗?

**您不必**进行此调查。这取决于你。 **你可以**现在说不,甚至可以稍后改变主意。 如果您决定不进行这项调查,没有人会对您感到不安。

**如果您**选择不进行调查或选择在任何时候停止,您的成绩以及您与学校、教师和公 共卫生部门的关系不会受到影响。如果您选择停止,您可以选择删除答案或保留答 案。如果您保留您的答案.我们仍然可以使用这些答案来帮助我们了解学生的健康 **状况。完成**调查后或突然关闭互联网浏览器后,您将无法删除任何答案,它们将被

保存。

这项调查会以任何方式伤害或帮助你吗?

本次调查中的一些问题可能会让您感到不舒服,如果您不想回答,则不必回答这些

问题。如果您在完成此调查后感到不舒服,您可以咨询您的辅导员或拨打儿童帮助

电话 (1-800-668-

6868)。这项调查可能会对您有所帮助,因为我们将使用答案来改善您的社区和学

校。

我们将如何处理有关您的信息?

完成调查后,您的答案将提交给公共卫生部门。您学校的任何人都不会看到您的答

**案**,包括您的老师和家长。公共卫生部门将非常小心地将您对调查的回答保密。公

共卫生部门将对我们收集的有关您的所有信息进行锁定并保护密码。他们将从这项

调查中获取所有答案,为学校、社区和其他专业人士创建报告。不会收集您的姓名

,任何报告中也不会包含任何其他身份信息。从调查中收集的数据将在安全网络上

保存至少六年。

该调查已获得伦理审查的批准。如果您对此有疑问,请通过电子邮件联系 Michael

Whyte Michael. Whyte@wdgpublichealth.ca

如果您有任何其他问题,可以联系:

林赛·多塞特

惠灵顿-达弗林-圭尔夫公共卫生

电话号码: 1-800-265-7293 ex. 4542

电子邮件地址: lyndsev.dossett@wdgpublichealth.ca

你同意参加调查吗?

2

□ 是的 □ 不

此表格上的信息是根据《市信息自由和隐私保护法》*和《*个人健康信息保护法》*在《健康保护和促进法》的授权下收集的*。这些信息将用于提供公共卫生计划和服务;机构的管理;以及根据法律和法规要求维护医疗保健数据库、登记处和相关研究。有关收集此信息的任何问题,请致电 1-800-265-7293 转 4339 联系首席隐私官。

是否有人和您坐在一起帮助您阅读和回答调查? 是的 不

"对于帮助者"部分仅显示给那些选择"是"以让某人帮助他们阅读和回答调查的人

#### 对于助手:

感谢您帮助这位学生完成青年福祉与健康调查。请查看以下保密声明并输入您的姓名以表明您的 同意

为了尊重完成幸福与健康青年调查的学生的隐私、机密和安全,我不会使用或向他**/她的父母、任何其他工作人**员或任何其他学生提供的任何调查答案

据我了解,该调查询问了各种健康和福祉主题。未经该学生许可,我不会转介给辅导员或任何其他支持人员。请注意,调查中没有要求您合法地向警察、校长或其父母报告该学生的回答的问题。

如果您同意上述陈述,请在继续调查之前写下您的姓名。

#### 人口

#### 重要说明:

- 今年请只完成一项调查。
- 一. 首先,你在什么年级? (下拉列表)

二. <b>你</b> 们学校叫什么名字? <i>(下拉列表:学校名称)</i>
三. <b>你住在哪个</b> 乡镇或城市 <b>?如果您不确定</b> ,请询问您的老师或与您同行的成年人。 <i>(下拉列表)</i>
四. 你的性别认同是什么?
□女性
□雄
■ 我的性别不在此列表中:
□ 我宁愿不回答
五. 你在加拿大生活了多久?
我的一生
2年或更短
3至5年
6至10年
11 岁或以上
六. 你在家里说什么语言?(如果您和您的家人会说多种语言,请选择您在家中使用的所有语言
•
□ 阿姆哈拉语
□ 阿拉伯语
□ 粤语
□ 荷兰语     □ ボラ     □ ボー     □
<ul><li></li></ul>
<ul><li>□ 印地语</li></ul>

□ 匈牙利语	
□ 土著语言	
■ 低地德语	
□ 波斯语(波斯语	)
□ 波兰语	
☐ 旁遮普语(旁遮	普语)
□ 西班牙语	
■ 他加禄语(菲律	宾语、菲律宾语)
□ 泰米尔语	
□ 提格里尼亚语	
□ 乌尔都语	
☑ 越南语	
□ 上面未列出的语	言(请注明:)
七. <b>您是否</b> 认为自己是现在	E称为加拿大的土地的原住民?
□ 是的	
□不	
□ ・ □ ・ □ ・ □ ・ □ ・ □ ・ □ ・ □ ・ □ ・ □ ・	
	·问题
问题8 仅显示给自认为是	<i>土著的学生(问题7)</i>
八. 请选择所有适用于您的	· 的内容:
□ 原住民	
────────────────────────────────────	₹
	卬,Haudenosaunee,条约 3,Nunavimmiut)(请注明:    )
	, made mediance, <b>214</b> 23 c, manatiminal, (43,22,73 t,
在我们的社会中,人们经验 "或"白人"等。	常通过种族或种族背景来描述。例如,有些人被认为是 <b>"黑人"、"</b> 东亚人
九. <b>哪个种族</b> 类别最能描述 <i>的文本)</i>	述您?选择所有适用的内容。将 <i>鼠标悬停在答案上可查看示例(括号内</i>
□ 黑	(例如:非洲裔、非裔加勒比裔、非裔加拿大人后裔)

	韦国人、日本人	、台湾人	后裔)		
□ 土著 (例如:原住民、村	<b>梅蒂斯人、因</b> 纽	特人后裔	)		
□ 拉丁裔/拉丁裔/拉丁裔 (例如	u:拉丁美洲 <b>、</b>	西班牙裔	)		
□ 中东 (例如:阿拉伯人、波斯/ 埃及语、伊	<b>人、西</b> 亚人后裔 朗语、黎巴嫩词			德语)	
	巴基斯坦、孟加	拉国、斯	里兰卡、印	度	
□ 东南亚		寨语、泰	语、印度尼	西亚语、	
□ 白 (例如:英语、德语 ) 欧洲血统 )	吾、爱尔兰语、	意大利语	、葡萄牙语	<u>.</u>	
上面未列出的种族群体 (请注明)					
我不知道我是什么种族					
□这个问题我不明白					
 紧的社区					
·. 请描述一下您对社区的感受。					
	是的	有时	/有点	不	我不知道
● 我在我的社区感到安全					
• <b>我的</b> 邻居关心我					
<b>『</b> 的学校					
·一. 请描述一下您对学校的感受:					
		是的	有时/有;	<u>.</u>	不
<ul><li>我是学校社区的重要组成部分</li></ul>					
● <b>我的教育</b> 对我很重要					
<ul><li>我得到了在学校学习所需的支持</li></ul>	±			Г	

<ul><li>我对我在学校学到的东西感兴趣</li></ul>				
<ul><li>我参加俱乐部或体育运动等学校活动</li></ul>				
十二. <b>你</b> 对学校有什么感觉?				
■ <b>我</b> 爱学校				
■ 我喜欢学校				
■ 我并不真正在乎这两种方式				
□ 我不太喜欢上学				
■ 我讨厌学校				
十三. <b>你同意以下</b> 说法吗 <b>?</b>				
	是的	1	有时/有点	不
	,		H HJ/ H M	•
● 我在学校感到安全				
	<u> </u>			
我使于校总到女主     我感到被学校包容				
● 我感到被学校包容	是的	1	有时/有点	不
● 我感到被学校包容	是的	1	有时/有点	不
• 我感到被学校包容 十四.请描述一下您对学校成年人的感受。	是的	1	□ 有时/有点 □	不
我感到被学校包容  十四.请描述一下您对学校成年人的感受。      我学校的大人们对我寄予厚望		1		不 □ □
我感到被学校包容     十四.请描述一下您对学校成年人的感受。      我学校的大人们对我寄予厚望     我学校的大人对我感兴趣		1		不
我感到被学校包容     十四.请描述一下您对学校成年人的感受。      我学校的大人们对我寄予厚望     我学校的大人对我感兴趣     学校的成年人在我做得很好时注意到并				不

	强烈不同意	有点不同 意	有点同意	非常同意
<ul><li>我参与我的学习</li></ul>				
<ul><li>● 我喜欢学习</li></ul>				
• 我使用策略来帮助自己学习(例如 , 做一个单词网·做笔记)				
<ul><li>我在课堂上贡献想法</li></ul>				
欺负				
<b>欺凌是指一个人或多个人一次又一次地故</b> 的,这也是欺凌。	<b>意取笑</b> 、伤害或	惹恼另一个	人。当某人故	意被排除在外
十七.在过去的 12 个月里,您是否在学校或	<b>戍公共汽</b> 车上受	到欺凌?		
□ 从不				
□ 几次				
□ 几乎每天都				
十八. 在过去的 12 个月里,你不在学校时是	是否被欺负过?			
□ 从不				
□ 几次				
□ 几乎每天都				
问题19 仅显示给回答他们被欺负的学生(	〔问题17 <b>和</b> 18〕			
十九. 你有没有把欺凌的事情告诉过成年人	.?			
请选择所有适用的项目:				
□我没有告诉大人				
□一位老师				
□校长或副校长				
☐ CYC(儿童和青少年辅导员)/CYV	V(儿童和青少	年工作者)/	社会工作者	

□ 辅导员				
—				
□家庭成员				
□ 一名警察				
问题 20 仅显示给回答他们告诉成年人欺凌行	7为的学生(	问题 19)		
二十. <b>大人帮</b> 过你吗?				
( <b>例如,他</b> 们和你谈论了欺凌行为,他	的们给了你有	用的建议,他们帮	助你感觉不起	邓么孤独
<i>,<b>他</b>们帮助阻止了欺凌行为)</i>				
□ 是的				
_				
问题 21 仅显示给回答他们被欺负的学生(问	]题17和18)	)		
二十一. 在过去的 12 个月里,您是否受	<b>到</b> 过以下欺	凌:		
检查所有适用的内容				
□ 身体攻击(例如・被推、绊倒或被	#土山 \			
□ <b>牙体攻</b> □ ( 例如,似证、纤固或似	хш+ )			
□ 言语攻击(例如,反复取笑、侮辱	享或辱骂伤人	性谩骂)		
电子/网络欺凌(例如·通过 tiktok、	SnapChat 和	Instagram 等社交媒	体或短信取	笑)
□ 有人故意损坏属于您的物品				
□ 有人故意将您排除在外或排除您				
/b.Ll. nn.t.				
你的朋友				
二十二. 请回答以下关于您朋友的陈述	0			
	是的	<b>有</b> 时/	不	
7) + /A A III +		有点		
• 我有很多朋友 ************************************				
• 我和同龄的其他孩子相处得很好				
• <b>其他同</b> 龄的孩子希望我成为他们的朋				
友				
<ul><li>大多数同龄孩子都喜欢我</li></ul>				

	是的	<b>有</b> 时/	不
		有点	
• 我至少有一个关心我的好朋友			
• <b>我</b> 觉得我有归属感			

# 您的家人

二十三. 请回答这些关于您家庭的陈述。

	是的	有时/有点	不
• 我的父母/监护人听我的想法			
● <b>如果我和我的父母/</b> 监护人在某件事上存在			
<b>分歧,我</b> 们会一起解决问题			
• <b>我的父母/</b> 监护人向我展示了我被关心			
<ul><li>我在家里与家人共度美好时光</li></ul>			
• 我的父母/监护人谈论我所做的好事			

### 健康

<b>→</b> 1.m	<b>一般来</b> 说,您每天多久吃一次水果和蔬菜?
二十四.	一放木坑,心母人多人吃一大小木们炕来!
	每天少于一次
	每天一次
	每天两次
	每天3次
	每天4次
	每天5次
	每天6次
	每天 7 次或更多次

#### 二十五. 在正常的上学周

(**周一至周五**), **您多久在家里、上学路上或上**课前在学校吃早餐(超过一杯牛奶或果汁)?

□ 没有
□1到2天
□3至4天
□ 全部 5 天
二十六. <b>平时上学的晚上,你通常几点</b> 睡觉? <i>(下拉列表)</i>
二十七. <b>在平常的上学日,你通常早上几点起床?</b> <i>(下拉列表)</i>
体育锻炼 是指
任何能让你心跳加快、让你出汗、有时可能让你喘不过气来的事情。体育活动的一些例子包括跑
步、快走、滑旱冰、骑自行车、跳舞、滑板、游泳和运动。
二十八. <b>在典型的一周中,您每天至少</b> 进行 <b>1 小</b> 时的体育锻炼有多少天 <b>?</b>
□ 0 天
1天 2天
□ 2人 □ 3天
4天
5天 □ 6天
□ 6人 □ 7天
二十九. <b>在上课时间之外,您平均每天花多少小时在屏幕上(例如,玩</b> 电子游戏、使用手机
<b>、平板</b> 电脑或电脑,或看电视)?
□ 每天少于 1 小时
□ 每天 1 或 2 小时
□ 每天 3 或 4 小时
□ 每天 5 或 6 小时
□ 每天 7 小时或更长时间
三十.在正常的上学周(周一至周五),您多久步行或骑车(例如自行车、滑板、踏板车)上下
学?
□ 每周 1-2 天
□ 每周 3-4 天
□ 全部 5 天

<ul> <li>问题31 显示给所有人,除了那些回答他们不是因为是校车学生而没有的人(问题30)</li> <li>三十一. 请选择最适合您日常往返学校旅程的答案。</li> <li>有人行道、人行横道或自行车道可以帮助我步行或骑车上下学。</li> <li>当我步行或骑车上下学时,我感到安全,远离交通拥堵。</li> <li>步行或推车上下学需要很长时间。</li> <li>我喜欢步行或推车上下学。</li> </ul> 社交媒体 "社交媒体"一词是指社交网站(如 Instagram、TikTok、X/Twitter、Facebook	<ul><li>□ 我可以走路或推车,但我</li><li>□ 我没有,因为我是校车学</li></ul>	·	羊做		
不 有时 是的 有人行道、人行横道或自行车道 可以帮助我步行或骑车上下学。 当我步行或骑车上下学时,我感 到安全,远离交通拥堵。 步行或推车上下学需要很长时间。 我喜欢步行或推车上下学。	问题31 显示给所有人,除了那些的	回答他们不是	因为是校车学生的	而没有的人(问	可题 30)
有人行道、人行横道或自行车道 可以帮助我步行或骑车上下学。 当我步行或骑车上下学时,我感 到安全,远离交通拥堵。 步行或推车上下学需要很长时间。 我喜欢步行或推车上下学。	三十一. 请选择最适合您日常	往返学校旅程	計的答案。		
可以帮助我步行或骑车上下学。 当我步行或骑车上下学时,我感到安全,远离交通拥堵。 步行或推车上下学需要很长时间。 我喜欢步行或推车上下学。		不	有时	是的	
到安全, 远离交通拥堵。 步行或推车上下学需要很长时间。 我喜欢步行或推车上下学。  社交媒体					
我喜欢步行或推车上下学。  社交媒体					
社交媒体					
	我喜欢步行或推车上下学。				
" <b>社交媒体"一</b> 词是指社交网站(如 Instagram、TikTok、X/Twitter、Facebook	社交媒体				
等)和即时通讯工具(如 SnapChat、Whatsapp、Facebook Messenger)。					
三十二. 您通常每天在社交媒体网站或应用程序上花费多少小时,无论是发帖还是浏览?	三十二. 您通常每天在社交媒	<b>体网站或</b> 应用	]程序上花费多少	小时・无论是	发帖还是浏览?
□ 每天少于 1 小时	□ 每天少于1小时				
□ 每天约1小时	□ 每天约1小时				
□ 每天2小时	□ 每天2小时				
□ 每天超过2小时	□ 每天超过2小时				
□ 使用社交媒体,但不是每天都使用	□ 使用社交媒体,但不是每	天都使用			
□根本不要使用社交媒体	□根本不要使用社交媒体				

# 电子游戏

术语"视频游戏"**是指在游**戏机、计算机**/笔**记本电脑、移动设备或电视上在线和**/或离**线玩的游戏

三十三. "	您通常每天花	<b>多少小</b> 时玩 <sup>©</sup>	电子游戏?				
□ 每天少	<b>&gt;于1小</b> 时						
□ 每天约	<b>1小</b> 时						
□ 每天2	<b>小</b> 时						
□ 每天起	<b>望过2小</b> 时						
□ 玩电子	2游戏,但不	是每天都玩					
□ 根本7	<b>玩</b> 电子游戏						
问题34 仅显示	给回答他们	元电子游戏的	竹学生 (问题	<b>33</b> )			
三十四. 化	<b>尔在</b> 电子游戏	中花钱买这	些东西吗?				
(选择所	有适用的)						
□ 皮肤或	<b>戈物品</b> (例如	, <b>服装、</b> 配饰	佈、表情)				
□战利品	品箱或神秘物	品(你不知道	道你会得到什	上么)			
	<b>以旋转以解锁</b>	角色或物品					
	通行证或战斗	通行证					
	<b>〔(例如 V-B</b> u	icks、Robux、	Primogems	)			
□ 升级或	<b>が加电</b>						
□ 其他	(请注明):						
□我不有	送钱玩电子游	戏					
心理健康							
- · - ·	L A 1 - 1 - 144 \ \	11-11-					
三十五. 化	尔会如何描述 「		1.→	그는 건축 (그	-1L-245.1	7	
	穷	公平	好	非常好	非常如果	<del>计</del>	
• 心理健康							
<ul><li>幸福</li></ul>							
三十六. 请	青选中最能描	述您的方框				T	1
			是的	有时	/有点	不	
• 我以积	极的方式处理	里问题					
				+		1	1

我对自己感觉良好

	是	的	<b>有</b> 时	/有点	不		
• 我喜欢我的样子							
● <b>我</b> 为自己感到骄傲							
• 我对自己的未来充满希望							
• 我很好地处理了学校的问题							
三十七. 一般来说, 您多久会感觉一次:							
经	常/总是	有	时	很少/从 不			
● 伤心		Γ	7				
● 孤独							
● 担心							
<ul><li>生气</li></ul>							
三十八. <b>在过去的一年里,你有没有遇到</b> 过 <b>是的</b> 不							
• 分心(感觉注意力不集中)							
<ul><li>来自其他孩子的压力</li></ul>							
● <b>功</b> 课压力							
<ul><li>■ 感觉想伤害自己</li></ul>							
三十九. <b>如果您或其他人需要,您知道在哪里</b> 获得解决问题的帮助(例如,管理压力、情绪等)吗? □ 是的 □ 不							
香烟、酒精和其他药物							
四十. <b>你有没有</b> 尝试过以下任何一种?							

• 酒精(超过几口)

	是的	不
• 大麻(也称为大麻、杂草、草、锅、大麻 )		
<ul><li>其他非医生或父母给您的药物</li></ul>		

#### **您已**经完成了幸福与健康青年调查!

**感**谢您抽出宝贵时间与我们分享您的经验。您给出的答案将用于帮助改善您的学校和社区。 单击下面的"提交"按钮保存您的答案并关闭调查。