

Bien-être et santé

Sondage auprès des jeunes

Junior (4e à 6e année) Version pour élèves

Votre conseil scolaire et le service de santé publique de Wellington-Dufferin-Guelph vous invitent à participer à un sondage. Nous voulons en apprendre davantage sur le bien-être et la santé des élèves comme vous.

Quel est le but du sondage?

Le sondage porte sur votre santé et votre bien-être afin que nous puissions comprendre vos besoins. Vos réponses à ce sondage et celles de vos camarades de classe nous aideront à planifier des programmes pour faire de votre école et de notre communauté un meilleur endroit où vivre.

Ce que nous vous demandons de faire :

Nous voulons que vous répondiez aux questions de ce sondage de 30 minutes. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur une seule question. Optez pour la réponse qui vous vient en premier à l'esprit. Veuillez lire attentivement chaque question et répondre honnêtement. Si vous ne connaissez pas la réponse à une question, laissez-la vide. Vous pouvez également sauter toute question si cela vous met mal à l'aise.

Si vous avez besoin d'aide pour remplir ce sondage, veuillez en parler à votre enseignant.

Devez-vous faire ce sondage?

Vous n'êtes pas obligé de faire ce sondage. C'est à vous de décider. Vous pouvez dire non maintenant, ou vous pouvez même changer d'avis plus tard. Personne ne sera fâché contre vous si vous décidez de ne pas faire ce sondage.

Vos notes et vos relations avec votre école, vos enseignants et la santé publique ne seront pas affectées si vous choisissez de ne pas répondre au sondage ou si vous choisissez d'arrêter à un moment donné. Si vous choisissez d'arrêter, vous pouvez choisir de supprimer vos réponses ou de conserver vos réponses. Si vous conservez vos réponses, nous pouvons toujours les utiliser pour nous aider à comprendre la santé des élèves. Une fois que vous avez terminé le sondage ou si vous fermez votre navigateur Internet soudainement, vous ne pouvez supprimer aucune réponse et elles seront sauvegardées.

Ce sondage pourrait-il vous nuire ou vous aider de quelque façon que ce soit?

Certaines questions de ce sondage peuvent vous mettre mal à l'aise, vous n'êtes pas obligé d'y répondre si vous ne le voulez pas. Si vous vous sentez mal à l'aise après avoir répondu à ce sondage, vous pouvez en parler à votre conseiller d'orientation ou appeler Jeunesse, J'écoute (1-800-668-6868). Ce sondage pourrait vous aider, car nous utiliserons les réponses pour améliorer votre communauté et votre école.

Que ferons-nous de l'information vous concernant?

Lorsque vous aurez terminé le sondage, vos réponses seront envoyées à Santé publique. Vos réponses ne seront vues par personne dans votre école, y compris vos enseignants et vos parents. Santé publique veillera très bien à garder vos réponses au sondage privées. Santé publique gardera tous les renseignements que nous recueillons à votre sujet sous clé et protégés par un mot de passe. Ils prendront toutes les informations de tous les élèves qui participent à ce sondage pour créer des rapports pour les écoles, la communauté et d'autres professionnels. Votre nom ou toute autre information qui pourrait nous indiquer qui vous êtes ne sera utilisée dans aucun rapport. Les données recueillies dans le cadre de l'enquête seront conservées sur un réseau sécurisé pendant au moins six ans.

Ce sondage a reçu l'approbation d'un examen éthique. Si vous avez des questions à ce sujet, communiquez avec Michael Whyte par courriel à Michael.Whyte@wdgpublichealth.ca

Si vous avez d'autres questions, vous pouvez communiquer avec :

Lyndsey Dossett

Santé publique de Wellington-Dufferin-Guelph

Numéro de téléphone : 1-800-265-7293, poste 4542

Adresse courriel : lyndsey.dossett@wdgpublichealth.ca

Acceptez-vous de répondre au sondage?

☐ Oui

☐ Non

Les renseignements contenus dans ce formulaire sont recueillis en vertu de la *Loi sur la protection et la promotion de la santé*, conformément à la *Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée* et à la *Loi sur la protection des renseignements personnels sur la santé*. Ces renseignements seront utilisés pour la prestation des programmes et des services de santé publique; l'administration de l'agence; et la tenue à jour des bases de données, des registres et des recherches connexes sur les soins de santé, conformément aux exigences légales et réglementaires. Toute question concernant la collecte de ces renseignements doit être adressée au chef de la protection des renseignements personnels au 1-800-265-7293, poste 4339.

Données démographiques

Instructions importantes :

- Veuillez ne répondre qu'à un seul sondage cette année.

1. Pour commencer, dans quelle année êtes-vous? (*Liste déroulante*)
2. Quel est le nom de votre école? (*Liste déroulante : noms d'écoles*)
3. Dans quel canton ou ville vivez-vous? Demandez à votre enseignant ou à votre adulte si vous n'êtes pas sûr. (*Liste déroulante*)
4. Quelle est votre identité de genre?
 - ☐ Femme
 - ☐ Homme
 - ☐ Mon genre n'est pas sur cette liste : _____
 - ☐ Je ne comprends pas cette question
 - ☐ Je préfère ne pas répondre
5. Êtes-vous né au Canada?
 - ☐ Oui
 - ☐ Non
6. Quelles langues parlez-vous à la maison? (Si vous et votre famille parlez plus d'une langue, veuillez sélectionner toutes les langues que vous parlez à la maison.)
 - ☐ Amharique
 - ☐ Arabe
 - ☐ Cantonnais
 - ☐ Dari
 - ☐ Néerlandais
 - ☐ Anglais
 - ☐ Français
 - ☐ Allemand
 - ☐ Gujarati
 - ☐ Hindi
 - ☐ Hongrois
 - ☐ Langue(s) autochtone(s)
 - ☐ Faible allemand
 - ☐ Mandarine
 - ☐ Persan (farsi)

- ☐ Polonais
- ☐ Pendjabi (pendjabi)
- ☐ Espagnol
- ☐ Tagalog (Pilipino, Philippin)
- ☐ Tamil
- ☐ Tigrinya
- ☐ Urdu
- ☐ Vietnamien
- ☐ Une langue non énumérée ci-dessus (veuillez préciser : _____)

7. Vous identifiez-vous comme Autochtone sur les terres qui s'appellent maintenant le Canada?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Pas certain
- ☐ Je préfère ne pas répondre à cette question

La question 8 n'est montrée qu'aux élèves qui s'identifient comme Autochtones (question 7)

8. Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent à vous :

- ☐ Premières Nations
- ☐ Métis / Michif
- ☐ Inuit
- ☐ Une solution de rechange (p. ex., Haudenosaunee, Traité no 3, Nunavimmiut) (veuillez préciser : _____)

Dans notre société, les gens sont souvent décrits par leur race ou leur origine raciale. Par exemple, certaines personnes sont considérées comme « noires », « asiatiques de l'Est » ou « blanches », etc.

9. Quelle catégorie de course vous décrit le mieux? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

Passez la souris sur la réponse pour voir des exemples (texte entre crochets)

- ☐ Noir (Par exemple : ascendance africaine, afro-caribéenne, afro-canadienne)
- ☐ Asie de l'Est (Par exemple : origine chinoise, coréenne, japonaise, taïwanaise)
- ☐ Autochtones (Par exemple : Premières Nations, Métis, Ascendance inuite)
- ☐ Latino/Latina/Latinx (Par exemple : Latino-Américain, d'origine hispanique)
- ☐ Moyen-Orient (Par exemple : Arabe, Persan, Origine asiatique occidentale, p. ex. Afghan, égyptien, iranien, libanais, turc, kurde)
- ☐ Sud-Asiatique (Par exemple : Indien oriental, Pakistanais, Bangladeshis, Sri Lankais, Indo Caraïbes)
- ☐ Asie du Sud-Est (Par exemple : Philippin, Vietnamien, Cambodgien, Thaïlandais, Indonésien, d'origine asiatique du Sud-Est)

- ☐ Blanc (Par exemple : anglais, allemand, irlandais, italien, portugais, d'origine européenne)
- ☐ Une autre catégorie de course non énumérée ci-dessus
- ☐ Je préfère ne pas répondre

Votre communauté

10. Veuillez décrire ce que vous pensez de votre quartier.

	Oui	Parfois/en quelque sorte	Non	Je ne sais pas
a) Je me sens en sécurité dans mon quartier	☐	☐	☐	☐
b) Mes voisins se soucient de moi	☐	☐	☐	☐

Votre école

11. Veuillez décrire ce que vous pensez de votre école :

	Oui	Parfois/en quelque sorte	Non
a) Je suis une partie importante de ma communauté scolaire	☐	☐	☐
b) Ma formation est importante pour moi	☐	☐	☐
c) Je reçois le soutien dont j'ai besoin pour apprendre à l'école	☐	☐	☐
d) Je m'intéresse à ce que j'apprends à l'école	☐	☐	☐
e) Je participe à des activités scolaires comme des clubs ou des sports	☐	☐	☐

12. Que pensez-vous de l'école?

- ☐ J'adore l'école
- ☐ J'aime l'école
- ☐ Je m'en fiche vraiment de toute façon
- ☐ Je n'aime pas beaucoup l'école
- ☐ Je déteste l'école

13. Êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

	Oui	Parfois / En quelque sorte	Non
a) Je me sens en sécurité à mon école	☐	☐	☐
b) Je me sens inclus dans mon école	☐	☐	☐

14. Veuillez décrire ce que vous pensez des adultes de votre école.

	Oui	Parfois / En quelque sorte	Non
a) Les adultes de mon école ont des attentes élevées à mon égard	☐	☐	☐
b) Les adultes de mon école s'intéressent à moi	☐	☐	☐
c) Les adultes à l'école remarquent quand je fais du bon travail et me le font savoir	☐	☐	☐

15. Y a-t-il au moins un adulte à l'école vers qui vous pouvez vous tourner si vous avez besoin d'aide?

☐ Oui

☐ Non

16. Veuillez décrire votre apprentissage à l'école :

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Tout à fait en désaccord
a) Je participe à mon apprentissage	☐	☐	☐	☐
b) J'aime apprendre	☐	☐	☐	☐
c) J'utilise des stratégies pour m'aider à apprendre (p. ex., créer une toile de mots, prendre des notes)	☐	☐	☐	☐
d) J'apporte des idées en classe	☐	☐	☐	☐

Intimidation

L'intimidation, c'est lorsqu'une ou plusieurs personnes taquent, blessent ou contrarient une autre personne intentionnellement, encore et encore. C'est aussi de l'intimidation lorsque quelqu'un est laissé à l'écart des choses exprès.

17. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, avez-vous été victime d'intimidation à l'école ou dans l'autobus?

☐ Jamais

☐ Quelques fois

- ☐ Souvent
- ☐ Presque tous les jours

18. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, avez-vous été victime d'intimidation lorsque vous n'étiez pas à l'école?

- ☐ Jamais
- ☐ Quelques fois
- ☐ Souvent
- ☐ Presque tous les jours

La question 19 n'est montrée qu'aux élèves qui ont répondu qu'ils ont été victimes d'intimidation (questions 17 et 18)

19. Avez-vous parlé de l'intimidation à un adulte?

Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent :

- ☐ Je ne l'ai pas dit à un adulte
- ☐ Un enseignant
- ☐ Un directeur d'école ou un directeur adjoint
- ☐ Un CYC (conseiller à l'enfance et à la jeunesse)/CYW (travailleur auprès des enfants et des jeunes)/travailleur social
- ☐ Conseillère d'orientation
- ☐ Un autre membre du personnel de l'école
- ☐ Un membre de la famille
- ☐ Un policier
- ☐ Autre (veuillez préciser) :

La question 20 n'est montrée qu'aux élèves qui ont répondu qu'ils ont parlé de l'intimidation à un adulte (question 19)

20. Est-ce que l'adulte vous a aidé? (*p. ex., ils vous ont parlé de l'intimidation, ils vous ont donné des suggestions utiles, ils vous ont aidé à vous sentir un peu moins seul, ils ont aidé à mettre fin à l'intimidation*)

- ☐ Oui
- ☐ Non

La question 21 n'est montrée qu'aux élèves qui ont répondu qu'ils ont été victimes d'intimidation (questions 17 et 18)

21. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, avez-vous été victime d'intimidation de ces façons :
Cochez TOUTES les cases qui s'appliquent

- ☐ Agression physique (*p. ex., poussée, trébuchement ou coup*)
- ☐ Agression verbale (*p. ex., taquinerie, insulte ou insulte répétée*)

- ☐ Cyberintimidation (p. ex., taquinerie dans les médias sociaux ou les messages textes)
- ☐ Quelqu'un endommage volontairement quelque chose qui vous appartenait
- ☐ Quelqu'un vous laisse de côté ou vous exclut volontairement

Vos amis

22. Veuillez répondre aux énoncés suivants au sujet de vos amis.

	Oui	Parfois/ En quelque sorte	Non
a) J'ai beaucoup d'amis	☐	☐	☐
b) Je m'entends bien avec les autres enfants de mon âge	☐	☐	☐
c) D'autres enfants de mon âge veulent que je sois leur ami	☐	☐	☐
d) La plupart des autres enfants de mon âge m'aiment	☐	☐	☐
e) J'ai au moins un bon ami qui se soucie de moi	☐	☐	☐
f) Je me sens à ma place	☐	☐	☐

Votre famille

23. Veuillez répondre à ces affirmations au sujet de votre famille.

	Oui	Parfois / En quelque sorte	Non
a) Mes parents/tuteurs écoutent mes idées	☐	☐	☐
b) Mes parents/tuteurs et moi résolvons un problème ensemble si nous ne sommes pas d'accord sur quelque chose	☐	☐	☐
c) Mes parents/tuteurs me montrent qu'on se soucie de moi	☐	☐	☐
d) Je passe du temps de qualité à la maison avec ma famille	☐	☐	☐
e) Mes parents/tuteurs parlent des bonnes choses que je fais	☐	☐	☐

Santé

24. En général, à quelle fréquence mangez-vous des fruits et légumes tous les jours?

- ☐ Moins d'une fois par jour
- ☐ Une fois par jour
- ☐ Deux fois par jour
- ☐ 3 fois par jour
- ☐ 4 fois par jour
- ☐ 5 fois par jour
- ☐ 6 fois par jour
- ☐ 7 fois ou plus par jour

25. AU COURS D'UNE SEMAINE SCOLAIRE HABITUELLE (DU LUNDI AU VENDREDI), À QUELLE FRÉQUENCE AVEZ-VOUS DÉJEUNÉ (PLUS QU'UN VERRE DE LAIT OU DE JUS DE FRUITS) À LA MAISON, SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE OU À L'ÉCOLE AVANT LES COURS?

- ☐ Aucun
- ☐ 1 à 2 jours
- ☐ 3 à 4 jours
- ☐ Tous les 5 jours

26. LORS D'UNE SOIRÉE D'ÉCOLE HABITUELLE, À QUELLE HEURE VOUS COUCHEZ-VOUS HABITUELLEMENT? (*Liste déroulante*)

27. LORS D'UNE JOURNÉE D'ÉCOLE HABITUELLE, à quelle heure vous levez-vous habituellement le matin? (*Liste déroulante*)

L'activité physique est tout ce qui fait battre votre cœur rapidement, peut vous faire transpirer et peut parfois vous faire perdre le souffle. Quelques exemples d'activité physique sont la course, la marche rapide, le patin à roues alignées, le vélo, la danse, la planche à roulettes, la natation et la pratique de sports.

28. AU COURS D'UNE SEMAINE TYPIQUE, COMBIEN DE JOURS FAITES-VOUS DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR UN TOTAL D'AU MOINS 1 HEURE PAR JOUR?

- ☐ 0 jours
- ☐ 1 jour
- ☐ 2 jours
- ☐ 3 jours
- ☐ 4 jours
- ☐ 5 jours
- ☐ 6 jours
- ☐ 7 jours

29. À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE en moyenne combien d'heures par jour passez-vous devant les écrans (par exemple, jouer à des jeux vidéo, utiliser un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur, ou regarder la télévision)?

- ☐ Moins d'1 heure par jour

- ☐ 1 ou 2 heures par jour
- ☐ 3 ou 4 heures par jour
- ☐ 5 ou 6 heures par jour
- ☐ 7 heures ou plus par jour

30. AU COURS D'UNE SEMAINE SCOLAIRE HABITUELLE (DU LUNDI AU VENDREDI), À QUELLE FRÉQUENCE MARCHEZ-VOUS OU ROULEZ-VOUS (P. EX., VÉLO, PLANCHE À ROULETTES, TROTINETTE) POUR VOUS RENDRE À L'ÉCOLE OU EN REVENIR?

- ☐ 1 à 2 jours par semaine
- ☐ 3 à 4 jours par semaine
- ☐ Tous les 5 jours
- ☐ Je pourrais marcher ou rouler, mais je le fais rarement/jamais
- ☐ Je ne le fais pas parce que je suis un élève d'autobus scolaire

La question 31 est montrée à tout le monde, sauf à ceux qui ont répondu qu'ils ne le font pas parce qu'ils sont des élèves de l'autobus scolaire (question 30)

31. Veuillez choisir la réponse qui s'applique le mieux à votre trajet habituel vers ou depuis l'école.

	Non	Parfois	Oui
Il y a des trottoirs, des passages pour piétons ou des pistes cyclables qui peuvent m'aider à marcher ou à me rendre à l'école ou en revenir.			
Je me sens à l'abri de la circulation lorsque je marche ou que je roule pour aller à l'école ou en revient.			
Il faut beaucoup de temps pour se rendre à l'école à pied ou en revenir.			
J'aime marcher ou me rendre à l'école ou en revenir.			

Médias sociaux

Le terme « médias sociaux » fait référence aux sites de réseaux sociaux (comme Instagram, TikTok, X/Twitter, Facebook, etc.) et aux messageries instantanées (comme SnapChat, Whatsapp, Facebook Messenger).

32. Combien d'heures par jour passez-vous habituellement sur des sites ou des applications de médias sociaux, que ce soit pour publier ou naviguer?

- ☐ Moins d'1 heure par jour
- ☐ Environ 1 heure par jour
- ☐ 2 heures par jour
- ☐ Plus de 2 heures par jour
- ☐ Utilisez les médias sociaux, mais pas tous les jours
- ☐ N'utilisez pas du tout les médias sociaux

Jeux vidéo

Le terme « jeux vidéo » fait référence aux jeux joués sur une console, un ordinateur, un ordinateur portable, un appareil mobile ou un téléviseur, en ligne ou hors ligne.

33. Combien d'heures par jour passez-vous habituellement à jouer à des jeux vidéo?

- ☐ Moins d'1 heure par jour
- ☐ Environ 1 heure par jour
- ☐ 2 heures par jour
- ☐ Plus de 2 heures par jour
- ☐ Jouez à des jeux vidéo, mais pas tous les jours
- ☐ Ne jouez pas du tout à des jeux vidéo

La question 34 n'est montrée qu'aux élèves qui ont répondu qu'ils jouent à des jeux vidéo (questions 33)

34. Dépensez-vous de l'argent pour l'une de ces choses dans les jeux vidéo?

(Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)

- ☐ Skins ou objets (p. ex., tenues, accessoires, émoticônes)
- ☐ Boîtes à butin ou objets mystères (vous ne savez pas ce que vous obtiendrez)
- ☐ Tire ou tourne pour débloquent des personnages ou des objets
- ☐ Passes de jeu ou passes de combat
- ☐ Argent de jeu (p. ex., V-Bucks, Robux, Primogems)
- ☐ Mises à niveau ou mises en puissance
- ☐ Autre (veuillez préciser) :
- ☐ Je ne dépense pas d'argent dans les jeux vidéo

Santé mentale

35. Comment décririez-vous votre :

	Médiocre	Passable	Bon	Très bon	Excellent
a) Santé mentale	☐	☐	☐	☐	☐
b) Bonheur	☐	☐	☐	☐	☐

36. Veuillez cocher la case qui vous décrit le mieux.

	Oui	Parfois/en quelque sorte	Non
a) Je gère les problèmes de manière positive	☐	☐	☐
b) Je me sens bien dans ma peau	☐	☐	☐
c) J'aime mon apparence	☐	☐	☐
d) Je suis fière de moi	☐	☐	☐

	Oui	Parfois/en quelque sorte	Non
e) J'ai de l'espoir pour mon avenir	☐	☐	☐
f) Je gère bien les problèmes à l'école	☐	☐	☐

37. EN GÉNÉRAL, à quelle fréquence ressentez-vous :

	Souvent/To ujours	Parfois	Raremen t/Jamais
a) Triste	☐	☐	☐
b) Solitaire	☐	☐	☐
c) Inquiet	☐	☐	☐
d) En colère	☐	☐	☐

38. AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, AVEZ-VOUS EU DE LA DIFFICULTÉ AVEC...

	Oui	Non
a) Être distrait (avoir l'impression de ne pas pouvoir faire attention)	☐	☐
b) Pression des autres enfants	☐	☐
c) Stress lié aux travaux scolaires	☐	☐
d) Envie de se faire du mal	☐	☐

39. Savez-vous où obtenir de l'aide pour résoudre des problèmes (p. ex., gérer le stress, les émotions, etc.) si vous ou quelqu'un d'autre en avez besoin?

- ☐ Oui
☐ Non

Cigarettes, alcool et autres drogues

40. Avez-vous déjà essayé l'un des éléments suivants?

	Oui	Non
a) Cigarettes	☐	☐
b) Alcool (plus de quelques gorgées)	☐	☐
c) Cannabis (aussi appelé marijuana, herbe, herbe, pot, haschich)	☐	☐
d) Autres médicaments qui ne vous ont pas été donnés par un médecin ou vos parents	☐	☐

Vous avez atteint la fin du Sondage sur le bien-être et la santé des jeunes!

Merci d'avoir pris le temps de partager vos expériences avec nous. Les réponses que vous avez données serviront à améliorer votre école et votre communauté.

Cliquez sur le bouton « Soumettre » ci-dessous pour enregistrer vos réponses et fermer le sondage.