

Bien-être et santé

Enquête jeunesse

Version élève intermédiaire/senior (de la 7e à la 12e année)

Votre conseil scolaire et la santé publique de Wellington-Dufferin-Guelph vous invitent à participer à un sondage. Nous voulons en apprendre davantage sur le bien-être et la santé des étudiants comme vous.

Quel est le but de l'enquête?

Le sondage interroge sur votre santé et votre bien-être afin que nous puissions comprendre vos besoins. Vos réponses à ce sondage et celles de vos camarades nous aideront à planifier des programmes pour rendre votre école et notre communauté meilleurs où vivre.

Ce que nous vous demandons de faire :

Nous voulons que vous répondiez aux questions de ce sondage de 30 minutes. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur une seule question. Va avec la réponse qui te vient en premier. Veuillez lire chaque question attentivement et répondre honnêtement. Si vous ne connaissez pas la réponse à une question, laissez-la vide. Tu peux aussi sauter n'importe quelle question si ça te met mal à l'aise.

Si vous avez besoin d'aide pour remplir ce sondage, veuillez en parler à votre enseignant.

Faut-il vraiment faire ce relevé?

Vous n'êtes pas obligé de faire ce sondage. C'est à vous de voir. Tu peux dire non maintenant ou même changer d'avis plus tard. Personne ne sera fâché contre toi si tu décides de ne pas faire ce sondage.

Vos notes et vos relations avec votre école, vos enseignants et la santé publique ne seront pas affectées si vous choisissez de ne pas faire le sondage ou si vous choisissez d'arrêter à tout moment. Si vous choisissez d'arrêter, vous pouvez choisir de supprimer vos réponses ou de garder vos réponses. Si vous gardez vos réponses, nous pourrions quand même les utiliser pour nous aider à comprendre la santé des élèves. Une fois que vous avez terminé le sondage ou si vous fermez soudainement votre navigateur internet, vous ne pouvez plus supprimer de réponses et elles seront sauvegardées.

Est-ce que ce sondage pourrait vous nuire ou vous aider d'une quelconque façon?

Certaines questions dans ce sondage pourraient vous mettre mal à l'aise, vous n'êtes pas obligé d'y répondre si vous ne le souhaitez pas. Si vous vous sentez mal à l'aise après avoir fait ce sondage, vous pouvez parler à votre conseiller scolaire ou appeler le Kids Help Phone (1-800-668-6868). Ce sondage pourrait vous être utile, car nous utiliserons les réponses pour améliorer votre communauté et votre école.

Que ferons-nous de l'information vous concernant?

Lorsque vous aurez terminé le sondage, vos réponses iront à la santé publique. Vos réponses ne seront vues par personne dans votre école, y compris vos enseignants et vos parents. La santé publique fera très attention à garder vos réponses au sondage privées. La Santé publique gardera toutes les informations que nous recueillons à votre sujet sous clé et protégées par mot de passe. Ils prendront toutes les réponses de ce sondage pour créer des rapports destinés aux écoles, à la communauté et à d'autres professionnels. Votre nom n'est pas recueilli, et aucune autre information d'identification ne sera incluse dans les rapports. Les données recueillies lors de l'enquête seront conservées sur un réseau sécurisé pendant au moins six ans.

Cette enquête a reçu l'approbation d'une revue d'éthique. Si vous avez des questions à ce sujet, contactez Michael Whyte par courriel à Michael.Whyte@wdgpublichealth.ca

Si vous avez d'autres questions, vous pouvez contacter :

Lyndsey Dossett

Santé publique Wellington-Dufferin-Guelph

Numéro de téléphone : 1-800-265-7293 ex. 4542

Adresse courriel : lyndsey.dossett@wdgpublichealth.ca

Acceptez-vous de répondre au sondage?

☐ Oui

☐ Non

Les renseignements sur ce formulaire sont recueillis en vertu de la *Loi sur la protection et la promotion de la santé* conformément à la *Loi municipale sur la liberté d'information et la protection de la vie privée* et à la *Loi sur la protection des renseignements personnels en santé*. Ces informations seront utilisées pour la prestation des programmes et services de santé publique; l'administration de l'agence; et la tenue de bases de données, de registres et de recherches

connexes en soins de santé, conformément aux exigences légales et réglementaires. Toute question concernant la collecte de ces renseignements doit être adressée au responsable principal de la protection de la vie privée au 1-800-265-7293, poste 4339.

Y a-t-il quelqu'un avec vous pour vous aider à lire et répondre au sondage?

Oui

Non

La section « Pour l'assistant » est seulement montrée à ceux qui choisissent oui pour qu'on les aide à lire et répondre au sondage

Pour l'aide :

Merci d'avoir aidé cet élève à remplir l'Enquête sur le bien-être et la santé des jeunes. Veuillez consulter la déclaration de confidentialité suivante et taper votre nom pour indiquer votre accord

Pour respecter la vie privée, la confidentialité et la sécurité des élèves qui remplissent le sondage sur le bien-être et la santé des jeunes, je n'utiliserai ni ne divulguerai aucune des réponses fournies par cet élève à ses parents, à tout autre membre du personnel ou à tout autre élève

Je comprends que le sondage porte sur une variété de sujets liés à la santé et au bien-être. Je ne ferai pas de référence à un conseiller d'orientation ou à un autre travailleur de soutien sans la permission de cet élève. Veuillez noter qu'aucune question dans le sondage ne vous obligerait à déclarer légalement les réponses de cet élève à la police, à votre directeur ou à ses parents.

Si vous acceptez les affirmations ci-dessus, veuillez écrire votre nom avant de poursuivre le sondage.

Démographie

Instructions importantes :

- Veuillez ne terminer qu'un seul sondage cette année.

1. Pour commencer, dans quelle année es-tu? (*Liste déroulante*)
2. Quel est le nom de votre école? (*Liste déroulante : noms d'écoles*)
3. Dans quel canton ou ville habitez-vous? Demandez à votre enseignant ou à un adulte avec vous si vous avez un doute. (*Liste déroulante*)

L'identité de genre fait référence au sentiment ou au sentiment interne d'une personne d'être une femme, un homme, les deux, ni l'un ni l'autre ni l'un ni l'autre sur le spectre du genre, qui peut ou non correspondre au sexe assigné à la naissance (par exemple, homme, femme). Elle est différente de l'orientation sexuelle d'une personne et ne détermine pas.

4. Quelle est votre identité de genre? _____
- ☐ Je ne comprends pas cette question
- ☐ Je préfère ne pas répondre
5. Depuis combien de temps habitez-vous au Canada?
- ☐ Toute ma vie
- ☐ 2 ans ou moins
- ☐ 3 à 5 ans
- ☐ 6 à 10 ans
- ☐ 11 ans ou plus
6. Quelles langues parlez-vous à la maison? (Si vous et votre famille parlez plus d'une langue, veuillez sélectionner toutes celles que vous parlez à la maison)
- ☐ Amharique
- ☐ Arabe
- ☐ Cantonais
- ☐ Dari
- ☐ Néerlandais
- ☐ Anglais
- ☐ Français
- ☐ Allemand
- ☐ Gujarati
- ☐ Hindi
- ☐ Hongrois
- ☐ Langue(s) autochtone(s)
- ☐ Bas-allemand
- ☐ Mandarin
- ☐ persan (farsi)
- ☐ Polonais
- ☐ Pendjabi (Punjabi)
- ☐ Espagnol
- ☐ Tagalog (Pilipino, Philippin)
- ☐ Tamil
- ☐ Tigrinya
- ☐ Urdu
- ☐ Vietnamien
- ☐ Une langue non mentionnée ci-dessus (veuillez préciser : _____)
7. Vous identifiez-vous comme autochtone des terres aujourd'hui appelées Canada?
- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Pas certain

☐ Je préfère ne pas répondre à cette question

La question 8 n'est présentée qu'aux élèves qui s'identifient comme autochtones (Question 7)

8. Veuillez sélectionner toutes celles qui s'appliquent à vous :

☐ Premières Nations

☐ Métis / Michif

☐ Inuits

☐ Une alternative (par exemple, Haudenosaunee, Traité 3, Nunavimmiut) (veuillez préciser : _____)

Dans notre société, les gens sont souvent décrits selon leur race ou leur origine raciale. Par exemple, certaines personnes sont considérées comme « noires », « est-asiatiques » ou « blanches », etc.

9. Quelle catégorie raciale vous décrit le mieux? Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent. *Survolez la réponse avec votre souris pour voir des exemples (texte entre crochets)*

☐ Noir (Par exemple : d'origine africaine, afro-caribéenne, afro-canadienne)

☐ Asie de l'Est (Par exemple : origines chinoises, coréennes, japonaises, taïwanaises)

☐ Autochtones (Par exemple : origines des Premières Nations, Métis, Inuits)

☐ Latino/Latina/Latinx (Par exemple : d'origine latino-américaine, hispanique)

☐ Moyen-Orient (Par exemple : d'origine arabe, perse, ouest-asiatique, par exemple afghane, Égyptien, iranien, libanais, turc, kurde)

☐ Asie du Sud Indien (Par exemple : Indien de l'Est, Pakistanais, Bangladais, Sri Lankais, Indo-Caraïbes)

☐ Asie du Sud-Est Indonésien, (Par exemple : Philippin, Vietnamiens, Cambodgien, Thaïlandais, autres origines d'Asie du Sud-Est)

☐ Blanc (Par exemple : anglais, allemand, irlandais, italien, portugais, D'origine européenne)

Un groupe racial non listé ci-dessus (veuillez préciser)

Je ne sais pas de quelle race je fais partie

Je ne comprends pas cette question

L'orientation sexuelle fait référence au sentiment d'attirance sexuelle, romantique et émotionnelle d'une personne envers des personnes du même sexe ou d'un sexe différent, ou envers les deux.

10. Quelle est votre orientation sexuelle? Veuillez choisir l'option la plus appropriée.

- ☐ Asexué
- ☐ Bisexuel
- ☐ Gay
- ☐ Lesbienne
- ☐ Pansexuel
- ☐ Queer
- ☐ Questionnement/Je ne suis pas sûr
- ☐ Hétérosexuel/Hétérosexuel-le
- ☐ Two-Spirit
- ☐ Une orientation sexuelle non mentionnée ci-dessus
- ☐ Je ne comprends pas cette question
- ☐ Je préfère ne pas répondre

11. Avez-vous l'une des conditions de santé suivantes? Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent.

- ☐ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- ☐ Autisme/syndrome d'Asperger
- ☐ Problème de consommation de drogues ou d'alcool
- ☐ Trouble du syndrome d'alcoolisation fœtale (TSAF)
- ☐ Problème auditif/surdité
- ☐ Trouble d'apprentissage (comme la dyslexie)
- ☐ Problème de santé mentale (comme la dépression, l'anxiété)
- ☐ Autres troubles du développement (comme la trisomie 21, une déficience intellectuelle légère)
- ☐ Douleur (chronique)
- ☐ Handicap physique (comme la paralysie cérébrale) ou problèmes de mobilité/mouvement
- ☐ Problème de vision/basse vision
- ☐ Problème de parole ou de langage
- ☐ Je n'ai aucune de ces conditions de santé mentionnées ci-dessus
- ☐ Pas certain
- ☐ Je préfère ne pas répondre

Votre communauté

12. Pouvez-vous décrire ce que vous ressentez par rapport à votre communauté.

	Pas du tout ou rarement	Un peu ou parfois	Très ou Souvent	Extrêmement ou presque toujours
a) Je me sens en sécurité dans mon quartier	☐	☐	☐	☐
b) Mes voisins tiennent à moi	☐	☐	☐	☐

c) Je fais du bénévolat ou j'aide SANS rémunération dans ma communauté	☐	☐	☐	☐
d) Je suis traité équitablement dans ma communauté	☐	☐	☐	☐
e) J'ai la chance de montrer aux autres que je grandis et que je peux faire les choses par moi-même	☐	☐	☐	☐
f) J'ai des occasions d'apprendre des choses qui me seront utiles plus tard (comme cuisiner, travailler et aider les autres)	☐	☐	☐	☐

13. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, EN DEHORS DE L'ÉCOLE** , à quelle fréquence avez-vous :

	Jamais	Moins d'une fois par mois	Une fois par mois	2 à 3 fois par mois	Une fois par semaine	Plus d'une fois par semaine
a) Faisait du sport avec un entraîneur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Je suis allé dans une bibliothèque publique	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) On allait à une église, une mosquée, un temple, une synagogue ou un autre service religieux	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) J'ai suivi un programme de musique, de danse, de théâtre ou d'autres arts avec un instructeur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Je suis allé dans un autre programme pour les jeunes (Exemples : clubs ou visites sans rendez-vous)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Visité un parc	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Je suis allé dans un centre de loisirs (par exemple natation ou patinage)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS VOULU ALLER DANS L'UN DES PROGRAMMES OU ENDROITS MENTIONNÉS CI-DESSUS, MAIS N'AVEZ-VOUS PAS PU?**

☐ Oui

☐ Non

15. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS**, à quelle fréquence avez-vous :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) J'ai envie de faire du mal physiquement aux autres	☐	☐	☐	☐	☐

b) Blesser intentionnellement quelqu'un physiquement	☐	☐	☐	☐	☐
c) Abîme volontairement quelque chose qui ne t'appartenait pas	☐	☐	☐	☐	☐
d) Porter une arme pour blesser quelqu'un (par exemple, couteaux, armes à feu, briquets, objets contondants ou autres objets)	☐	☐	☐	☐	☐
e) Prends quelque chose qui n'était pas à toi	☐	☐	☐	☐	☐

Les questions 16 et 17 ne sont montrées qu'aux élèves dont la réponse porte une arme (Question 15d)

16. Pourquoi as-tu porté l'arme?

(Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent)

- ☐ Pour la protection ou la légitime défense
- ☐ Parce que les autres autour de moi portent des armes
- ☐ Pour me sentir plus en sécurité à l'école ou dans mon quartier
- ☐ En raison de la pression des pairs
- ☐ Parce que j'ai vécu de la violence ou des menaces
- ☐ Dans le cadre de l'implication de gangs
- ☐ Pour se sentir plus puissant ou en contrôle
- ☐ Autres (veuillez préciser) :

17. Comment avez-vous eu accès à l'arme?

(Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent)

- ☐ Je l'ai fait moi-même
- ☐ Je l'ai fait moi-même
- ☐ Il appartenait à quelqu'un chez moi
- ☐ Elle appartenait à un ami
- ☐ Autres (veuillez préciser) :

Votre école

18. Pouvez-vous décrire vos expériences à l'école :

	Pas du tout ou rarement	Un peu ou parfois	Très ou Souvent	Extrêmement ou presque toujours
a) Je fais partie intégrante de la communauté scolaire	☐	☐	☐	☐
b) Mon éducation est importante pour moi	☐	☐	☐	☐
c) Je reçois le soutien dont j'ai besoin pour apprendre à l'école	☐	☐	☐	☐

	Pas du tout ou rarement	Un peu ou parfois	Très ou Souvent	Extrêmement ou presque toujours
d) Je m'intéresse à ce que j'apprends à l'école	☐	☐	☐	☐
e) Je participe à des activités scolaires comme des clubs ou des sports	☐	☐	☐	☐

19. Comment tu te sens par rapport à l'école?

- ☐ J'adore l'école
- ☐ J'aime l'école
- ☐ Je m'en fiche un peu dans un sens ou dans l'autre
- ☐ Je n'aime pas trop l'école
- ☐ Je déteste l'école

20. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

	Je ne suis pas du tout d'accord	Je ne suis pas du tout d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je suis tout à fait d'accord
a) Je me sens en sécurité à mon école	☐	☐	☐	☐
b) Je me sens inclus dans mon école	☐	☐	☐	☐

21. Au cours de cette année scolaire, à quelle fréquence avez-vous vécu de la discrimination (traitement négatif) à l'école pour l'une ou l'autre des raisons suivantes?

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
a) Votre race ou origine ethnique	☐	☐	☐	☐
b) Votre religion ou foi	☐	☐	☐	☐
c) Un handicap que vous avez	☐	☐	☐	☐
d) Votre identité de genre	☐	☐	☐	☐
e) Votre orientation sexuelle	☐	☐	☐	☐

22. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacune des affirmations suivantes?

	Je ne suis pas du tout d'accord	Je ne suis pas du tout d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je suis tout à fait d'accord
a) Les adultes de mon école ont de grandes attentes envers moi	☐	☐	☐	☐
b) Les adultes de mon école s'intéressent à moi	☐	☐	☐	☐
c) Les adultes à l'école remarquent quand je fais du bon travail et me le font savoir	☐	☐	☐	☐

23. Y a-t-il au moins un adulte à l'école vers qui tu peux te tourner si tu as besoin d'aide?

- ☐ Oui
☐ Non

24. Pouvez-vous décrire votre apprentissage à l'école :

	Je suis tout à fait d'accord	D'accord	Je ne suis pas d'accord	Je ne suis pas du tout d'accord
a) Je participe à mon apprentissage	☐	☐	☐	☐
b) J'aime apprendre	☐	☐	☐	☐
c) J'utilise des stratégies pour m'aider à apprendre (par exemple, créer un réseau de mots, prendre des notes)	☐	☐	☐	☐
d) Je contribue avec des idées en classe	☐	☐	☐	☐

Intimidation

L'intimidation, c'est quand une ou plusieurs personnes taquent, blessent ou contrarient une autre personne intentionnellement, encore et encore. C'est aussi de l'intimidation quand quelqu'un est volontairement laissé de côté.

25. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS ÉTÉ INTIMIDÉ À L'ÉCOLE OU DANS L'AUTOBUS?

- ☐ Jamais
☐ Quelques fois
☐ Souvent
☐ Presque tous les jours

26. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS ÉTÉ INTIMIDÉ QUAND VOUS N'ÊTES PAS À L'ÉCOLE?

- ☐ Jamais
☐ Quelques fois
☐ Souvent
☐ Presque tous les jours

La question 27 n'est affichée que pour les élèves qui ont répondu qu'ils ont été intimidés (Questions 25 et 26)

27. As-tu parlé de l'intimidation à un adulte?

Veuillez sélectionner tous ceux qui s'appliquent :

- ☐ Je ne l'ai pas dit à un adulte
- ☐ Un enseignant
- ☐ Un directeur ou un directeur adjoint
- ☐ Un CYC (conseiller pour enfants et jeunes) / CYW (travailleur jeunesse) / travailleur social
- ☐ Conseiller d'orientation
- ☐ Un autre membre du personnel à l'école
- ☐ Un membre de la famille
- ☐ Un policier
- ☐ Autres (veuillez préciser) :

La question 28 est seulement montrée aux élèves qui ont répondu qu'ils avaient parlé de l'intimidation à un adulte (Question 27)

28. L'adulte t'a-t-il aidé? *(par exemple, ils t'ont parlé de l'intimidation, ils t'ont donné des suggestions utiles, ils t'ont aidé à te sentir un peu moins seul, ils ont aidé à arrêter l'intimidation)*

- ☐ Oui
- ☐ Non

La question 29 est seulement montrée aux élèves qui ont répondu qu'ils ont été intimidés (questions 25 et 26)

29. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, avez-vous été victime d'intimidation de ces façons : (Cochez TOUT ce qui s'applique)

- ☐ Agressivité physique (par exemple, poussé, trébucher ou frapper)
- ☐ Agressivité verbale (par exemple, moquerie, insulte ou insulte à répétition ou insulte par des noms blessants)
- ☐ L'intimidation électronique/cybernétique (par exemple, tease sur les réseaux sociaux comme TikTok, Snapchat et Instagram ou par textos)
- ☐ Quelqu'un qui endommage exprès quelque chose qui t'appartenait
- ☐ Quelqu'un t'exclut ou t'exclut volontairement

30. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS VU UN AMI OU UN CAMARADE DE CLASSE SE FAIRE INTIMIDER?

- ☐ Oui
- ☐ Non

La question 31 est seulement montrée aux élèves qui ont répondu « oui » à avoir vu un ami ou un camarade de classe se faire intimider (Question 30)

31. Qu'avez-vous fait quand vous avez vu l'intimidation se produire? Veuillez cocher TOUS ceux qui s'appliquent.

- ☐ Je n'ai rien fait à ce sujet
- ☐ J'en ai parlé à un adulte
- ☐ J'ai aidé la personne qui se faisait intimider
- ☐ Je suis resté debout et j'ai regardé
- ☐ Je me suis joint à l'intimidation
- ☐ J'ai quelqu'un pour l'arrêter

Tes amis

32. Veuillez répondre aux affirmations suivantes concernant vos amis.

	Faux	Majoritairement faux	Parfois vrai, parfois faux	En grande partie vrai	C'est vrai
a) J'ai beaucoup d'amis	☐	☐	☐	☐	☐
b) Je m'entends facilement avec les autres de mon âge	☐	☐	☐	☐	☐
c) Les autres de mon âge veulent que je sois leur ami	☐	☐	☐	☐	☐
d) La plupart des autres de mon âge m'aiment	☐	☐	☐	☐	☐
e) J'ai au moins un bon ami qui tient à moi	☐	☐	☐	☐	☐
f) J'ai l'impression d'appartenir	☐	☐	☐	☐	☐

Votre famille

33. Vos parents sont-ils nés au Canada?

- ☐ Les deux parents sont nés au Canada
- ☐ Un parent est né au Canada
- ☐ Aucun des deux parents n'est né au Canada
- ☐ Je ne sais pas

34. **Imaginez que cette échelle ci-dessous montre comment la société canadienne est organisée. Au sommet de l'échelle se trouvent les personnes qui ont le plus d'argent et le plus d'éducation. En bas de l'échelle, il y a les gens qui ont le moins d'argent et le moins d'éducation.**

Maintenant, pense à ta famille. Veuillez choisir le nombre qui montre le mieux où vous pensez que votre famille se situerait sur cette échelle.

- ☐ 10
- ☐ 09
- ☐ 08
- ☐ 07
- ☐ 06
- ☐ 05
- ☐ 04
- ☐ 03
- ☐ 02
- ☐ 01

☐ Je ne sais pas

☐ Je préfère ne pas répondre



10 ○ Les personnes ayant le plus d'argent et d'éducation

09 ○

08 ○

07 ○

06 ○

Des gens avec un revenu et une éducation moyens

05 ○

04 ○

03 ○

02 ○

Les gens avec le moins d'argent et d'éducation

01 ○

35. Pour chacune des affirmations suivantes, utilisez le choix qui décrit le mieux la façon dont votre ou vos parents, beaux-parents, parents d'accueil ou tuteurs ont agi envers vous au cours des 12 DERNIERS MOIS.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Mes parents/tuteurs écoutent mes idées et opinions					
b) Mes parents/tuteurs et moi réglons un problème ensemble chaque fois qu'on n'est pas d'accord sur quelque chose					
c) Mes parents/tuteurs s'assurent que je sache que je suis apprécié					
d) Je passe du temps de qualité à la maison avec ma famille					
e) Mes parents/tuteurs parlent des bonnes choses que je fais					

36. Dans l'ensemble, comment évalueriez-vous votre santé physique? (À quel point ton corps est-il en santé?)

- ☐ Excellent
- ☐ Très bon
- ☐ Bien
- ☐ Juste
- ☐ Pauvre

37. En général, à quelle fréquence manges-tu des fruits et légumes chaque jour?

- ☐ Moins d'une fois par jour
- ☐ Une fois par jour
- ☐ Deux fois par jour
- ☐ 3 fois par jour
- ☐ 4 fois par jour
- ☐ 5 fois par jour
- ☐ 6 fois par jour
- ☐ 7 fois ou plus par jour

38. **LORS D'UNE SEMAINE SCOLAIRE HABITUELLE (DU LUNDI AU VENDREDI), À QUELLE FRÉQUENCE PRENIEZ-VOUS VOTRE DÉJEUNER (PLUS QU'UN VERRE DE LAIT OU DE JUS DE FRUIT) SOIT À LA MAISON, EN ALLANT À L'ÉCOLE OU À L'ÉCOLE AVANT LES COURS?**

- ☐ Aucun
- ☐ 1 à 2 jours
- ☐ 3 à 4 jours
- ☐ Les 5 jours

39. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, VOUS ET D'AUTRES MEMBRES DU FOYER VOUS INQUIÉTIEZ QUE LA NOURRITURE MANQUE AVANT QUE VOUS AYEZ DE L'ARGENT POUR EN ACHETER D'AVANTAGE**

- ☐ Souvent vrai
- ☐ Parfois vrai
- ☐ Jamais vrai

40. Veuillez répondre à ces affirmations concernant l'alimentation et votre image corporelle :

	Non	Oui
a) Au cours des trois derniers mois, est-ce que ton poids et/ou ta silhouette ont influencé la façon dont tu te perçois (te juges) en tant que personne?	☐	☐
b) Au cours des 6 derniers mois, avez-vous soit : J'ai sauté au moins 2 repas d'affilée OU	☐	☐

Vous aviez l'impression de ne pas pouvoir arrêter ou contrôler la quantité que vous mangiez?		
--	--	--

41. Lors d'une soirée d'école ordinaire, combien d'heures dormez-vous? (*Liste déroulante*)

L'activité physique est toute activité qui fait battre votre cœur plus vite, peut vous faire transpirer et parfois vous faire perdre votre souffle. L'activité physique peut se faire dans le sport, les activités scolaires, en jouant ou pour le transport. Quelques exemples d'activité physique sont la course, la marche rapide, le patin à roulettes, le vélo, la danse, la planche à roulettes, la natation, le soccer, le basketball et le football.

42. **DANS UNE SEMAINE TYPIQUE, COMBIEN DE JOURS ÊTES-VOUS PHYSIQUEMENT ACTIF POUR UN TOTAL D'AU MOINS UNE HEURE PAR JOUR?**

- ☐ 0 jour
- ☐ 1 jour
- ☐ 2 jours
- ☐ 3 jours
- ☐ 4 jours
- ☐ 5 jours
- ☐ 6 jours
- ☐ 7 jours

43. EN DEHORS DES HEURES D'ÉCOLE, en moyenne, combien d'HEURES par jour passez-vous devant des écrans (par exemple, jouer à des jeux vidéo, utiliser un cellulaire, une tablette ou un ordinateur, ou regarder la télé)?

- ☐ Moins d'une heure par jour
- ☐ 1 ou 2 heures par jour
- ☐ 3 ou 4 heures par jour
- ☐ 5 ou 6 heures par jour
- ☐ 7 heures ou plus par jour

44. LORS D'UNE SEMAINE SCOLAIRE HABITUELLE (DU LUNDI AU VENDREDI), À QUELLE FRÉQUENCE MARCHEZ-VOUS OU ROULEZ-VOUS (PAR EXEMPLE, VÉLO, PLANCHE À ROULETTES, SCOOTER) POUR ALLER OU REVENIR DE L'ÉCOLE?

- ☐ 1 à 2 jours par semaine
- ☐ 3-4 jours par semaine
- ☐ Les 5 jours
- ☐ Je pourrais marcher ou rouler, mais je le fais rarement, voire jamais.
- ☐ Je ne le fais pas parce que je suis élève en autobus scolaire

La question 45 est montrée à tout le monde sauf à ceux qui ont répondu qu'ils ne le font pas parce qu'ils sont élèves de l'autobus scolaire (Question 44)

45. Veuillez choisir la réponse qui s'applique le mieux à votre parcours habituel vers ou depuis l'école.

	Je ne suis pas du tout d'accord	Un peu Je ne suis pas d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je suis tout à fait d'accord
Il y a des trottoirs, des passages pour piétons ou des pistes cyclables qui peuvent m'aider à marcher ou à rouler pour aller ou revenir de l'école.	☐	☐	☐	☐
Je me sens à l'abri de la circulation quand je marche ou roule pour aller ou revenir de l'école.	☐	☐	☐	☐
Ça prend beaucoup de temps pour marcher ou rouler pour aller à l'école ou en revenir.	☐	☐	☐	☐
J'aime marcher ou rouler pour aller ou revenir de l'école.	☐	☐	☐	☐

Changement climatique

46. Lesquels avez-vous remarqués dans votre région ces dernières années?

(Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent)

- ☐ Plus de journées très chaudes ou d'avertissements de chaleur
- ☐ Plus d'inondations ou de fortes pluies
- ☐ Mauvaise qualité de l'air ou air enfumé causé par les feux de forêt
- ☐ Plus de tiques ou de moustiques
- ☐ Les saisons ne sont pas « normales »
- ☐ Je n'ai rien remarqué
- ☐ Je ne suis pas sûr

47. Qu'est-ce qui vous faciliterait la lutte contre le changement climatique?

(Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent)

- ☐ Si j'avais plus d'informations pour comprendre les changements climatiques
- ☐ Si j'avais plus d'argent ou de temps pour faire des choses comme acheter des friperies, manger de la nourriture locale ou réutiliser choses
- ☐ Si ma famille ou mes amis faisaient plus pour aider aussi
- ☐ Si j'avais plus de chances de rejoindre des groupes qui prennent soin de l'environnement
- ☐ Je fais déjà des choses pour aider
- ☐ Je ne veux rien faire à ce sujet

Médias sociaux

Le terme « médias sociaux » fait référence aux sites de réseaux sociaux (comme Instagram, TikTok, X/Twitter, Facebook, etc.) et aux messageries instantanées (comme SnapChat, Whatsapp, Facebook Messenger).

48. Combien d'heures par jour passez-vous habituellement sur les réseaux sociaux ou les applications, soit à publier, soit à naviguer?

- ☐ Moins d'une heure par jour
- ☐ Environ 1 heure par jour
- ☐ 2 heures par jour
- ☐ Plus de 2 heures par jour
- ☐ Utilisez les réseaux sociaux, mais pas tous les jours
- ☐ N'utilise pas du tout les réseaux sociaux

Jeux vidéo

Le terme « jeux vidéo » fait référence aux jeux joués soit sur une console, un ordinateur/portable, un appareil mobile ou une télévision, en ligne et/ou hors ligne.

49. Environ combien d'heures par jour passes-tu habituellement à jouer aux jeux vidéo?

- ☐ Moins d'une heure par jour
- ☐ Environ 1 heure par jour
- ☐ 2 heures par jour
- ☐ Plus de 2 heures par jour
- ☐ Je joue à des jeux vidéo, mais pas tous les jours
- ☐ Ne joue pas du tout aux jeux vidéo

La question 49 est seulement affichée aux élèves qui ont répondu qu'ils jouent à des jeux vidéo (Questions 48)

50. Est-ce que tu dépenses de l'argent pour ces choses dans les jeux vidéo?

(Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent)

- ☐ Skins ou objets (par exemple, tenues, accessoires, emotes)
- ☐ Boîtes à butin ou objets mystères (vous ne savez pas ce que vous allez obtenir)
- ☐ Tirage ou rotation pour débloquent des personnages ou des objets
- ☐ Passes de match ou passes de combat
- ☐ Argent de jeu (par exemple, V-Bucks, Robux, Primogemmes)
- ☐ Améliorations ou améliorations
- ☐ Autres (veuillez préciser) :
- ☐ Je ne dépense pas d'argent dans les jeux vidéo

Santé mentale

Veuillez noter que certaines de ces questions sont sensibles par nature. Vous pouvez sauter toute question à laquelle vous ne voulez pas répondre. N'oubliez pas que le sondage est anonyme, donc si vous avez besoin de soutien, veuillez contacter des adultes attentionnés et les services de soutien disponibles dans votre école. Il y a aussi une liste de services de soutien communautaire que vous pouvez télécharger à la fin du sondage.

51. Comment décririez-vous votre :

	Pauvre	Juste	Bien	Très bon	Excellent
a) Santé mentale	☐	☐	☐	☐	☐
b) Bonheur	☐	☐	☐	☐	☐

52. Veuillez cocher la case qui vous décrit le mieux.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Je surmonte les défis/problèmes de façon positive	☐	☐	☐	☐	☐
b) Je gère mes frustrations de façon positive	☐	☐	☐	☐	☐
c) Je me sens bien dans ma peau	☐	☐	☐	☐	☐
d) J'aime mon apparence	☐	☐	☐	☐	☐
e) Je suis fier de moi	☐	☐	☐	☐	☐
f) J'ai l'impression de contrôler ma vie	☐	☐	☐	☐	☐
g) J'ai de l'espoir pour mon avenir	☐	☐	☐	☐	☐

53. EN GÉNÉRAL, à quelle fréquence ressentez-vous :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Triste	☐	☐	☐	☐	☐
b) Solitaire	☐	☐	☐	☐	☐
c) Déprimé	☐	☐	☐	☐	☐
d) Anxieux	☐	☐	☐	☐	☐
e) En colère	☐	☐	☐	☐	☐
f) Dépassé (par exemple, comme si tu avais trop de problèmes dans ta vie)	☐	☐	☐	☐	☐

54. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS**, à quelle fréquence avez-vous eu des difficultés avec :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Attention ou concentration	☐	☐	☐	☐	☐
b) Pression des pairs	☐	☐	☐	☐	☐
c) J'équilibre mes rôles à la maison et à l'école	☐	☐	☐	☐	☐
d) Stress intense à propos des notes ou des examens	☐	☐	☐	☐	☐

55. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS**, avez-vous :

	Non	Oui
c) J'ai envie de te faire du mal	☐	☐
d) Pensez au suicide	☐	☐
e) Se faire du mal (par exemple, se couper, brûler)	☐	☐
f) Tentative de suicide	☐	☐

56. Savez-vous où obtenir de l'aide pour des problèmes (par exemple, consommation de substances, automutilation, problèmes familiaux, etc.) si vous ou quelqu'un d'autre en avez besoin?

- ☐ Oui
☐ Non

57. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, y a-t-il déjà eu un moment où vous avez senti que vous pourriez avoir besoin d'aide professionnelle (par exemple d'un médecin, d'un conseiller ou d'un autre intervenant en santé mentale) pour des problèmes de santé mentale (problèmes émotionnels, comportements), mais vous n'avez pas cherché d'aide?

- ☐ Oui
☐ Non

La question 58 n'est montrée qu'aux élèves qui ont répondu qu'ils n'avaient pas cherché d'aide (Question 57)

58. Quelles sont les raisons pour lesquelles vous n'avez pas cherché d'aide professionnelle? Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent.

- ☐ Je pensais pouvoir m'en sortir toute seule
☐ Je ne savais pas vers qui me tourner pour obtenir de l'aide
☐ Je n'ai jamais eu le temps de le faire (par exemple, trop occupé)
☐ J'ai essayé, mais l'attente était trop longue
☐ Ça allait coûter trop cher
☐ S'y rendre était un problème
☐ J'avais peur de ce que les autres penseraient de moi
☐ Mes parents n'étaient pas d'accord
☐ Autre raison non mentionnée ci-dessus

59. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que certains de ces problèmes du monde ont affecté votre santé mentale?

(Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent)

- ☐ Le changement climatique (comme les catastrophes naturelles, les phénomènes météorologiques extrêmes ou l'inquiétude pour l'avenir)
☐ La guerre dans d'autres pays (comme la voir dans les nouvelles ou connaître quelqu'un qui a été touché)
☐ Pandémie de COVID-19
☐ Les gens ont de la difficulté à trouver ou garder un emploi
☐ Problèmes d'autres mondes (veuillez préciser) : _____
☐ Rien de tout ça n'a affecté ma santé mentale

60. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, À QUELLE FRÉQUENCE AS-TU PARIÉ DE L'ARGENT...

	Jamais dans les 12 derniers mois	1 ou 2 fois	3 à 5 fois	6 à 8 fois	9 à 11 fois	12 fois ou plus
... Sur les paris sportifs en ligne (comme les loteries sportives en ligne, les pools sportifs en ligne ou les sports fantastiques en ligne)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... Sur d'autres jeux en ligne (comme le poker en ligne, les jeux de casino en ligne)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... D'une autre façon (comme des jeux de cartes, des dés, des loteries, des cartes à gratter, etc.)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

La question 61 est seulement affichée pour les élèves qui ont répondu avoir parié de l'argent sur le jeu (Question 60)

61. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS...

	Oui	Non
... Vous vous êtes senti contrarié, stressé ou agacé quand vous avez essayé d'arrêter ou de réduire votre jeu?	☐	☐
... Essayé de cacher à ta famille ou à tes amis combien tu jouais?	☐	☐
... Besoin de demander de l'argent à quelqu'un à cause du jeu?	☐	☐

Cigarettes, alcool et autres drogues

62. À quelle fréquence fumez-vous actuellement des cigarettes?

- ☐ Je ne fume pas
- ☐ Moins d'une fois par semaine
- ☐ Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- ☐ Chaque jour

63. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, à quelle fréquence avez-vous utilisé une cigarette électronique (aussi appelée vapotage)?

- ☐ Jamais

- ☐ Moins d'une fois par mois
- ☐ Une fois par mois
- ☐ 2 à 3 fois par mois
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Plus d'une fois par semaine
- ☐ Chaque jour

64. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS BU UNE BIÈRE, DU VIN, DE L'ALCOOL OU UNE AUTRE BOISSON ALCOOLISÉE?

- ☐ Oui
- ☐ Non

La question 65 est seulement présentée aux élèves ayant bu au cours des 12 derniers mois (Question 64)

65. Combien de fois, au cours des 12 DERNIERS MOIS, avez-vous bu 5 boissons alcoolisées ou plus en une seule occasion?

- ☐ Jamais
- ☐ Moins d'une fois par mois
- ☐ Une fois par mois
- ☐ 2 à 3 fois par mois
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Plus d'une fois par semaine

66. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, à quelle fréquence avez-vous utilisé du CANNABIS (aussi appelé marijuana, cannabis, herbe, pot, haschich, haschich, huile de haschich) ou des produits de CANNABIS (par exemple, shatter, boissons, bonbons gélifiés et autres comestibles)?

- ☐ Je ne l'ai jamais utilisé
- ☐ 1 à 2 fois
- ☐ 3 à 5 fois
- ☐ 6 à 9 fois
- ☐ 10 à 19 fois
- ☐ 20 fois ou plus
- ☐ Je l'ai utilisé, mais pas dans les 12 derniers mois

Des sédatifs ou tranquillisants (aussi appelés benzodiazépines ou « benzos ») sont parfois prescrits par les médecins pour aider les gens à dormir, gérer l'anxiété, les calmer ou détendre leurs muscles.

67. Au cours des DERNIERS 12 MOIS, à quelle fréquence avez-vous utilisé des SÉDATIFS ou des TRANQUILLISANTS [comme le Xanax (alprazolam), le Valium (diazépam), l'Ativan (lorazépam) ou d'autres benzodiazépines] SANS ORDONNANCE ou sans qu'un médecin vous dise de les prendre?

- ☐ Je ne les ai jamais utilisés
- ☐ 1 à 2 fois
- ☐ 3 à 5 fois
- ☐ 6 à 9 fois
- ☐ 10 fois ou plus
- ☐ Je les ai utilisés, mais pas dans les 12 derniers mois

68. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, À QUELLE FRÉQUENCE AVEZ-VOUS UTILISÉ DES PILULES ANTIDOULEUR SUR ORDONNANCE (y compris les opioïdes) SANS ORDONNANCE ou sans qu'un médecin vous dise de les prendre?

Les pilules antidouleur sur ordonnance incluent : Percocet, Percodan, Tylenol #3, Demoral, Oxycodone, codéine, fentanyl, tramadol, morphine ou Hydromorphone (aussi appelés Dilaudid, Dillies ou D8). **Les pilules antidouleur sur ordonnance ne signifient pas du Tylenol ordinaire, de l'Advil ou de l'Aspirine que n'importe qui peut acheter en pharmacie.**

- ☐ Je ne les ai jamais utilisés
- ☐ 1 à 2 fois
- ☐ 3 à 5 fois
- ☐ 6 à 9 fois
- ☐ 10 fois ou plus
- ☐ Je les ai utilisés, mais pas dans les 12 derniers mois

La question 69 n'est présentée qu'aux élèves qui ont utilisé des pilules antidouleur sans ordonnance au cours des 12 derniers mois (Question 68).

69. AU COURS des 12 DERNIERS MOIS, comment obteniez-vous habituellement des PILULES ANTIDOULEUR (**nous ne parlons pas du Tylenol, de l'Advil ou de l'Aspirine ordinaires que n'importe qui peut acheter en pharmacie**) SANS ORDONNANCE? (Veuillez n'en choisir qu'un)

- ☐ Donné par un frère ou une sœur
- ☐ Offert par un ami
- ☐ Offert par un de mes parents
- ☐ Je les ai achetés à un ami
- ☐ Je les ai achetés de quelqu'un dont j'avais entendu parler, mais que je ne connaissais pas personnellement
- ☐ Je les ai achetés en ligne/sur Internet
- ☐ Je les ai pris de la maison sans la permission de mes parents
- ☐ Je les ai eus autrement (dites-nous où vous les avez eus _____)

☐ Je ne me souviens pas

70. AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, à quelle fréquence avez-vous utilisé des MÉDICAMENTS CONTRE LA TOUX OU CONTRE LE RHUME, comme Robitussin DM, Benylin DM (aussi appelé robos, dex, DXM, sizzurp, syrup, lean ou purple drank) **pour planer?**

- ☐ Je ne l'ai jamais utilisé
- ☐ 1 à 2 fois
- ☐ 3 à 5 fois
- ☐ 6 à 9 fois
- ☐ 10 fois ou plus
- ☐ Je l'ai utilisé, mais pas dans les 12 derniers mois

71. **AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS ESSAYÉ D'AUTRES DROGUES?** (*Sélectionnez tous ceux qui s'appliquent*)

- ☐ Je ne les ai jamais utilisés
- ☐ Sachet de nicotine (comme Zin ou une autre marque)
- ☐ Remoxadrine (aussi connue sous les noms de « dreen », « rem », « mox »)
- ☐ Psilocybine ou mescaline (aussi appelée « champignons magiques », « champignons », « mesc », etc.)
- ☐ LSD (ou « acide »)
- ☐ Cocaïne (aussi connue sous les noms de « coke », « blow », « snow », « powder », « snort », etc.)
- ☐ MDMA ou « Ecstasy » (aussi connue sous les noms de « Molly », « E », « X », etc.)
- ☐ Méthamphétamine ou Crystal Methamphetamine (aussi connue sous les noms de « speed », « crystal meth », « crank », « Ice », etc.)
- ☐ L'héroïne (aussi connue sous les noms de « H », « junk », « smack », etc.)
- ☐ Fentanyl (aussi appelé « China white », « greenies », « shady 80s », « fake Oxy »)
- ☐ Salvia (aussi connue sous le nom de « Sally-D », « Magic Mint », etc.)
- ☐ PCP (aussi appelé « poussière d'ange », « superherbe », « carburant de fusée », etc.)
- ☐ Je les ai utilisés, mais pas dans les 12 derniers mois

Santé sexuelle

Cette section est réservée aux élèves de la 9e à la 12e année.

Veillez noter que certaines de ces questions sont sensibles par nature. Vous pouvez sauter toute question à laquelle vous ne voulez pas répondre. N'oubliez pas que le sondage est anonyme, donc si vous avez besoin de soutien, veuillez contacter des adultes attentionnés et les services de soutien

disponibles dans votre école. Il y a aussi une liste de services de soutien communautaire que vous pouvez télécharger à la fin du sondage.

Les rapports sexuels peuvent être anaux, oraux ou vaginaux.

72. Avez-vous déjà eu des rapports sexuels?

☐ Oui

☐ Non

Le consentement est un accord volontaire et positif pour avoir une activité sexuelle avec un ou plusieurs partenaires. Personne d'autre ne peut donner votre consentement pour vous, et donner votre consentement signifie que vous êtes éveillé, conscient, sobre, et capable de prendre une décision délibérée, sans force ni pression. Vous pouvez changer d'avis à tout moment et pour n'importe quelle raison, et retirer votre consentement.

73. Avez-vous déjà vécu une activité sexuelle lorsque vous ne le vouliez pas ou lorsque vous n'avez pas donné votre consentement? L'activité sexuelle peut inclure des contacts sexuels, ou des relations sexuelles anales, orales ou vaginales.

☐ Oui

☐ Non

☐ Je ne sais pas

Vous avez atteint la fin de l'Enquête jeunesse sur le bien-être et la santé!

Merci d'avoir pris le temps de partager vos expériences avec nous. Les réponses que vous avez données seront utilisées pour aider à améliorer votre école et votre communauté.