

إصدار الطالب للمبتدئين (الصف 4 إلى 6)

يدعوك مجلس مدرستك وWellington-Dufferin-Guelph Public Health للمشاركة في استطلاع. نريد أن نتعرف على رفاهية وصحة الطلاب مثلك.

ما هو الغرض من الاستطلاع؟

يسأل الاستطلاع عن صحتك ورفاهيتك حتى نتمكن من فهم احتياجاتك. ستساعدنا إجاباتك على هذا الاستطلاع وإجابات زملائك في الفصل في التخطيط لبرامج لجعل مدرستك ومجتمعنا مكانا أفضل للعيش فيه.

ما نطلب منك القيام به:

نريدك أن تجيب على الأسئلة في هذا الاستطلاع الذي يستغرق 30 دقيقة. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. لا تقضي الكثير من الوقت في أي سؤال واحد. اذهب مع الإجابة التي تتبادر إلى ذهنك لأول مرة. يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة بصدق. إذا كنت لا تعرف إجابة سؤال ، فاتركه فارغا. يمكنك أيضا تخطي أي سؤال إذا كان يجعلك غير مرتاح.

إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في ملء هذا الاستطلاع ، فيرجى التحدث إلى معلمك.

هل يجب عليك إجراء هذا الاستبيان؟

ليس عليك إجراء هذا الاستطلاع. الأمر متروك لك. يمكنك أن تقول لا الآن ، أو يمكنك حتى تغيير رأيك لاحقا. لن ينزعج أحد منك إذا قررت عدم إجراء هذا الاستطلاع.

لن تتأثر درجاتك وعلاقاتك مع مدرستك ومعلميك والصحة العامة إذا اخترت عدم إجراء الاستطلاع أو إذا اخترت التوقف في أي وقت. إذا اخترت الإيقاف، يمكنك اختيار حذف إجاباتك أو الاحتفاظ بإجاباتك. إذا احتفظت بإجاباتك ، فلا يزال بإمكاننا استخدام هذه الإجابات لمساعدتنا على فهم صحة الطلاب. بمجرد الانتهاء من الاستطلاع أو إذا أغلقت متصفح الإنترنت فجأة ، فلا يمكنك حذف أي إجابات وسيتم حفظها.

هل يمكن أن يؤدي هذا الاستطلاع أو يساعدك بأي شكل من الأشكال؟

قد تجعلك بعض الأسئلة في هذا الاستطلاع تشعر بعدم الارتياح ، ولا يتعين عليك الإجابة عليها إذا كنت لا ترغب في ذلك. إذا كنت تشعر بعدم الارتياح بعد إجراء هذا الاستطلاع ، فيمكنك التحدث إلى مستشار التوجيه الخاص بك أو الاتصال بهاتف مساعدة الأطفال (1-800-668-6868). يمكن أن يساعدك هذا الاستطلاع لأننا سنستخدم الإجابات لتحسين مجتمعك ومدرستك.

ماذا سنفعل بالمعلومات الخاصة بك؟

عند الانتهاء من الاستطلاع ، ستذهب إجاباتك إلى الصحة العامة. لن يرى أي شخص في مدرستك إجاباتك ، بما في ذلك معلميك وأولياء أمورك. ستكون الصحة العامة حريصة للغاية على الحفاظ على خصوصية إجاباتك على الاستطلاع. ستحافظ الصحة العامة على جميع المعلومات التي نجمعها عنك محجوزة ومحمية بكلمة مرور.

سيأخذون جميع الإجابات من هذا الاستطلاع لإنشاء تقارير للمدارس والمجتمع والمهنيين الآخرين. لا يتم جمع اسمك، ولن يتم تضمين أي معلومات تعريف أخرى في أي تقارير. سيتم الاحتفاظ بالبيانات التي تم جمعها من الاستطلاع على شبكة آمنة لمدة ست سنوات على الأقل.

حصل هذا الاستطلاع على موافقة من مراجعة الأخلاقيات. إذا كانت لديك أسئلة حول هذا الموضوع ، فاتصل ب Michael Whyte عبر البريد الإلكتروني على Michael.Whyte@wdgpublichealth.ca

إذا كانت لديك أي أسئلة أخرى ، يمكنك الاتصال ب:

ليندسي دوسيت
ويلينغتون دوفرين جيلف للصحة العامة
رقم الهاتف: 1-800-265-7293-4542 ex.
عنوان البريد الإلكتروني: lyndsey.dossett@wdgpublichealth.ca

هل توافق على إجراء الاستطلاع؟

☐ نعم

☐ لا

يتم جمع المعلومات الواردة في هذا النموذج بموجب قانون حماية الصحة وتعزيزها وفقاً لقانون حرية المعلومات وحماية الخصوصية في البلديات وقانون حماية المعلومات الصحية الشخصية. سيتم استخدام هذه المعلومات لتقديم برامج وخدمات الصحة العامة. إدارة الوكالة؛ والحفاظ على قواعد بيانات الرعاية الصحية والسجلات والبحوث ذات الصلة، وفقاً للمتطلبات القانونية والتنظيمية. يجب توجيه أي أسئلة حول جمع هذه المعلومات إلى كبير مسؤولي الخصوصية على الرقم 1-800-265-7293-4339 ext.

هل هناك شخص يجلس معك لمساعدتك في قراءة الاستبيان والإجابة عليه؟

نعم

لا

يتم عرض قسم "للمساعد" فقط لأولئك الذين يختارون نعم لمساعدة شخص ما في قراءة الاستطلاع والإجابة عليه

للمساعد:

شكراً لك على مساعدة هذا الطالب في إكمال استبيان الرفاهية والصحة للشباب. يرجى مراجعة بيان السرية التالي وكتابة اسمك للإشارة إلى موافقتك

لا احترام خصوصية وسرية وأمن الطلاب الذين يكملون استبيان الرفاهية والصحة للشباب ، لن أستخدم أو أفصح عن أي من إجابات الاستبيان التي قدمها هذا الطالب لوالديه أو أي موظفين آخرين أو أي طلاب آخرين

أفهم أن الاستطلاع يسأل عن مجموعة متنوعة من موضوعات الصحة والرفاهية. لن أقوم بالإحالة إلى مستشار إرشادي أو أي عامل دعم آخر دون إذن هذا الطالب. يرجى ملاحظة أنه لا توجد أسئلة في الاستطلاع تتطلب منك الإبلاغ بشكل قانوني عن ردود هذا الطالب إلى الشرطة أو مديرك أو أولياء أمورهم.

إذا كنت توافق على البيانات المذكورة أعلاه ، فيرجى كتابة اسمك قبل متابعة الاستبيان.

تعليمات مهمة:

- يرجى إنهاء استطلاع واحد فقط هذا العام.

1. للبدء ، ما هو الصف الذي أنت فيه؟ (القائمة المنسدلة)

2. ما هو اسم مدرستك؟ (القائمة المنسدلة: أسماء المدارس)

3. في أي بلدة أو مدينة تسكن؟ اسأل معلمك أو الشخص البالغ معك إذا لم تكن متأكدا. (القائمة المنسدلة)

4. ما هي هويتك الجنسية؟

أنثى ☐

ذكر ☐

جنسي ليس مدرجا في هذه القائمة: _____ ☐

أنا لا أفهم هذا السؤال ☐

أفضل عدم الإجابة ☐

5. منذ متى وأنت تعيش في كندا؟

كل حياتي

2 سنة أو أقل

من 3 إلى 5 سنوات

من 6 إلى 10 سنوات

11 سنة أو أكثر

6. ما هي اللغات التي تتحدثها في المنزل؟ (إذا كنت أنت وعائلتك تتحدث أكثر من لغة واحدة ، فيرجى تحديد جميع اللغات التي تتحدثها في المنزل.)

الألمانية ☐

العربية ☐

كانتونية ☐

الضاري ☐

الهولندية ☐

الإنكليزية ☐

الفرنسية ☐

الألمانية ☐

الجوجاراتية ☐

الهندية ☐

المجرية	☐
لغة (لغات) السكان الأصليين	☐
اللغة الألمانية المنخفضة	☐
الماندرين	☐
الفارسية (الفارسية)	☐
البولندية	☐
البنجابية (البنجابية)	☐
الإسبانية	☐
التاغالوغية (الفلبينية والفلبينية)	☐
التاميلية	☐
التغرينية	☐
الأوردية	☐
الفيتنامية	☐
لغة غير مذكورة أعلاه (يرجى التحديد: _____)	☐

7. هل تعرف بأنك من السكان الأصليين للأراضي التي تسمى الآن كندا؟

- نعم ☐
- لا ☐
- لست متأكدًا ☐
- أنا تفضل عدم الإجابة على هذا السؤال ☐

يتم عرض السؤال 8 فقط للطلاب الذين يعرفون بأنهم من السكان الأصليين (السؤال 7)

8. يرجى تحديد كل ما ينطبق عليك:

- الأمم الأولى ☐
- ميتيس / ميشيف ☐
- الانويت ☐
- بديل (على سبيل المثال، Haudenosaunee، المعاهدة 3، نونافيميويت) (يرجى التحديد: _____) ☐

في مجتمعنا ، غالبا ما يتم وصف الناس حسب عرقهم أو خلفيتهم العرقية. على سبيل المثال ، يعتبر بعض الأشخاص "أسود" أو "شرق آسيوي" أو "أبيض" ، إلخ.

9. ما هي فئة السباق التي تصفك بشكل أفضل؟ حدد كل ما ينطبق. مرر مؤشر الماوس فوق الإجابة بالماوس لرؤية الأمثلة (نص بين قوسين)

- أسود ☐ (على سبيل المثال: أفريقي ، أفريقي - كاريبي ، من أصل أفريقي - كندي)
- شرق آسيا ☐ (على سبيل المثال: من أصل صيني ، كوري ، ياباني ، تايواني)
- بلدي ☐ (على سبيل المثال: الأمم الأولى ، الميتيس ، من أصل الإنويت)
- لاتيني / لاتيني / لاتيني ☐ (على سبيل المثال: أمريكا اللاتينية ، من أصل إسباني)
- الشرق الأوسط ☐ (على سبيل المثال: العرب والفارسي والمنحدرون من غرب آسيا، مثل الأفغاني، مصري ، إيراني ، لبناني ، تركي ، كردي)

- ☐ جنوب آسيا (على سبيل المثال: الهند الشرقية ، الباكستانية ، البنغلاديشية ، السريلانكية ، الهندية منطقة البحر الكاريبي)
- ☐ جنوب شرق آسيا (على سبيل المثال: الفلبينية ، الفيتنامية ، الكمبودية ، التايلاندية ، الإندونيسية ، أصول جنوب شرق آسيا الأخرى)
- ☐ أبيض (على سبيل المثال: الإنجليزية ، الألمانية ، الأيرلندية ، الإيطالية ، البرتغالية ، من أصل أوروبي)
- مجموعة عرقية غير مذكورة أعلاه (يرجى التحديد)
- لا أعرف ما هو العرق (العرق) أنا
- ☐ لا أفهم هذا السؤال

مجتمعك

10. يرجى وصف شعورك تجاه منطقتك.

لا أعلم	لا	في بعض الأحيان / نوع من	نعم	
☐	☐	☐	☐	أ) أشعر بالأمان في الحي الذي أعيش فيه
☐	☐	☐	☐	ب) جيراني يهتمون بي

مدرستك

11. يرجى وصف شعورك تجاه مدرستك:

لا	في بعض الأحيان / نوع من	نعم	
☐	☐	☐	• أنا جزء مهم من مجتمع مدرستي
☐	☐	☐	• تعليمي مهم بالنسبة لي
☐	☐	☐	• أحصل على الدعم الذي أحتاجه للتعلم في المدرسة
☐	☐	☐	• أنا مهتم بما أتعلمه في المدرسة
☐	☐	☐	• أشارك في الأنشطة المدرسية مثل النوادي أو الرياضة

12. ما هو شعورك حيال المدرسة؟

- ☐ أنا أحب المدرسة
- ☐ أنا أحب المدرسة
- ☐ أنا لا أهتم حقاً في كلتا الحالتين

□ أنا لا أحب المدرسة كثيرا

□ أنا أكره المدرسة

1 3 . هل توافق على العبارات التالية؟

لا	في بعض الأحيان / نوع من	نعم	
□	□	□	• أشعر بالأمان في مدرستي
□	□	□	• أشعر بالاندماج في مدرستي

1 4 . يرجى وصف شعورك تجاه البالغين في مدرستك.

لا	في بعض الأحيان / نوع من	نعم	
□	□	□	• الكبار في مدرستي لديهم توقعات عالية مني
□	□	□	• الكبار في مدرستي مهتمون بي
□	□	□	• يلاحظ الكبار في المدرسة عندما أقوم بعمل جيد ويخبرونني بذلك

1 5 . هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل في المدرسة يمكنك اللجوء إليه إذا كنت بحاجة إلى مساعدة؟

□ نعم

□ لا

1 6 . يرجى وصف تعلمتك في المدرسة:

أوافق بشدة	أوافق إلى حد ما	لا أوافق إلى حد ما	لا أوافق بشدة	
□	□	□	□	• أشارك في تعليمي
□	□	□	□	• أنا أستمع بالتعلم
□	□	□	□	• أستخدم استراتيجيات لمساعدة على التعلم (على سبيل المثال ، إنشاء كلمة ويب ، وتدوين الملاحظات)
□	□	□	□	• أساهم بالأفكار في الفصل الدراسي

البطاقة

يحدث التنمر عندما يقوم شخص واحد أو أكثر بمضايقة شخص آخر أو إيذائه أو إزعاجه عن قصد ، مرارا وتكرارا. إنه أيضا تنمر عندما يتم استبعاد شخص ما من الأشياء عن قصد.

1 7 . في الأشهر الـ 12 الماضية ، هل تعرضت للتنمر في المدرسة أو في الحافلة؟

□ أبدا

- عدد مرات ☐
- غالبًا ما ☐
- كل يوم تقريبا ☐

18. في الأشهر الـ 12 الماضية ، هل تعرضت للتنمر عندما لا تكون في المدرسة؟

- أبدا ☐
- عدد مرات ☐
- غالبًا ما ☐
- كل يوم تقريبا ☐

يظهر السؤال 19 فقط للطلاب الذين أجابوا بأنهم تعرضوا للتنمر (السؤالان 17 و 18)

19. هل أخبرت شخصا بالغا عن التنمر؟

يرجى تحديد كل ما ينطبق:

- لم أخبر شخصا بالغا ☐
- مدرس ☐
- مدير المدرسة أو نائب المدير ☐
- CYC (مستشار الأطفال والشباب) / CYW (عامل الأطفال والشباب) / أخصائي اجتماعي ☐
- مستشار إرشادي ☐
- موظف آخر في المدرسة ☐
- أحد أفراد العائلة ☐
- ضابط شرطة ☐
- أخرى (يرجى التحديد): ☐

يظهر السؤال 20 فقط للطلاب الذين أجابوا بأنهم أخبروا شخصا بالغا عن التنمر (السؤال 19)

20. هل ساعدك البالغون (البالغون)؟ (على سبيل المثال ، تحدثوا معك عن التنمر ، وقدموا لك اقتراحات مفيدة ، وساعدوك على الشعور بالوحدة أقل قليلا ، وساعدوا في وقف التنمر)

- نعم ☐
- لا ☐

يظهر السؤال 21 فقط للطلاب الذين أجابوا بأنهم تعرضوا للتنمر (السؤالان 17 و 18)

21. في الأشهر الـ 12 الماضية ، هل تعرضت للتنمر بهذه الطرق:

تحقق من كل ما ينطبق

- العدوان الجسدي (على سبيل المثال ، الدفع أو التعثر أو الضرب) ☐
- العدوان اللفظي (على سبيل المثال ، المضايقة المتكررة أو الإهانة أو التسمية بأسماء مؤذية) ☐
- التنمر الإلكتروني / عبر الإنترنت (على سبيل المثال ، يتم مضايقته من خلال وسائل التواصل الاجتماعي مثل tiktok و SnapChat و Instagram أو عن طريق الرسائل النصية) ☐
- شخص ما يتلف شيئا يخصك عن قصد ☐
- شخص ما يتركك أو يستبعدك عن قصد ☐

أصدقائك

2 2 . يرجى الإجابة على العبارات التالية عن أصدقائك.

لا	أحياناً / نوعاً ما	نعم	
☐	☐	☐	أ) لدي العديد من الأصدقاء
☐	☐	☐	ب) أتعايش جيداً مع الأطفال الآخرين في عمري
☐	☐	☐	ج) يريدني الأطفال الآخرون في عمري أن أكون صديقهم
☐	☐	☐	د) معظم الأطفال الآخرين في عمري مثلي
☐	☐	☐	هـ) لدي صديق جيد واحد على الأقل يهتم بي
☐	☐	☐	و) أشعر أنني أنتمي

عائلتك

2 3 . يرجى الإجابة على هذه العبارات عن عائلتك.

لا	في بعض الأحيان / نوع من	نعم	
☐	☐	☐	• والداي / أولياء أموري يستمعون إلى أفكاري
☐	☐	☐	• أنا ووالداي / أولياء أموري نحل مشكلة معا إذا اختلفنا حول شيء ما
☐	☐	☐	• يظهر لي والداي / أولياء أموري أنني أهتم بي
☐	☐	☐	• أقضي وقتاً ممتعاً في المنزل مع عائلتي
☐	☐	☐	• يتحدث والداي / أولياء أموري عن الأشياء الجيدة التي أفعلها

الصحة

2 4 . بشكل عام ، كم مرة تأكل الفواكه والخضروات كل يوم؟

- ☐ أقل من مرة في اليوم
- ☐ مرة واحدة في اليوم
- ☐ مرتين في اليوم
- ☐ 3 مرات في اليوم
- ☐ 4 مرات في اليوم
- ☐ 5 مرات في اليوم
- ☐ 6 مرات في اليوم

7 مرات أو أكثر في اليوم ☐

2 5 . في الأسبوع الدراسي المعتاد (من الاثنين إلى الجمعة) كم مرة تناولت وجبة الإفطار (أكثر من كوب من الحليب أو عصير الفاكهة) إما في المنزل أو في الطريق إلى المدرسة أو في المدرسة قبل الفصول الدراسية؟

اي ☐

من 1 إلى 2 أيام ☐

من 3 إلى 4 أيام ☐

كل 5 أيام ☐

2 6 . في ليلة المدرسة المعتادة ، ما هو الوقت الذي تذهب فيه عادة إلى النوم؟ (القائمة المنسدلة)

2 7 . في يوم دراسي معتاد ، في أي وقت تستيقظ عادة في الصباح؟ (القائمة المنسدلة)

النشاط البدني هو أي شيء يجعل قلبك ينبض بسرعة ، ويمكن أن يجعلك تتعرق وقد يجعلك تفقد أنفاسك في بعض الأحيان. بعض الأمثلة على النشاط البدني هي الجري والمشي بسرعة والتزلج على الجليد وركوب الدراجات والرقص والتزلج على الألواح والسباحة وممارسة الرياضة.

2 8 . في أسبوع عادي ، كم عدد الأيام التي تنشط فيها بدنيا لمدة ساعة واحدة على الأقل في اليوم؟

0 أيام ☐

1 يوم ☐

2 أيام ☐

3 أيام ☐

4 أيام ☐

5 أيام ☐

6 أيام ☐

7 أيام ☐

2 9 . خارج ساعات المدرسة، في المتوسط كم عدد الساعات التي تقضيها يوميا على الشاشات (على سبيل المثال، لعب ألعاب الفيديو، أو استخدام الهاتف الخليوي أو الجهاز اللوحي أو الكمبيوتر، أو مشاهدة التلفزيون)؟

أقل من 1 ساعة في اليوم ☐

1 أو 2 ساعة في اليوم ☐

3 أو 4 ساعات في اليوم ☐

5 أو 6 ساعات في اليوم ☐

7 ساعات أو أكثر في اليوم ☐

3 0 . في الأسبوع الدراسي المعتاد (من الاثنين إلى الجمعة) ، كم مرة تمشي أو تقود (على سبيل المثال ، الدراجة ، لوح التزلج ، السكوتر) من أو إلى المدرسة؟

1-2 أيام في الأسبوع ☐

3-4 أيام في الأسبوع ☐

كل 5 أيام ☐

يمكنني المشي أو القيادة ، لكنني نادرا ما أفعل ذلك ☐

أنا لا أفعل ذلك لأنني طالب حافلة مدرسية ☐

يظهر السؤال 31 للجميع باستثناء أولئك الذين أجابوا بأنهم لا يفعلون ذلك لأنهم طلاب حافلة مدرسية (السؤال 30)

1 3. يرجى اختيار الإجابة التي تنطبق بشكل أفضل على رحلتك المعتادة من وإلى المدرسة.

نعم	أحيانا	لا
		هناك أرصفة أو ممرات مشاة أو ممرات للدراجات يمكن أن تساعدني في المشي أو القيادة من وإلى المدرسة.
		أشعر بالأمان من حركة المرور عندما أمشي أو أقود من المدرسة أو منها.
		يستغرق المشي أو القيادة من وإلى المدرسة وقتا طويلا.
		أنا أستمتع بالمشي أو القيادة من وإلى المدرسة.

وسائل التواصل الاجتماعي

يشير مصطلح "وسائل التواصل الاجتماعي" إلى مواقع الشبكات الاجتماعية (مثل Instagram و TikTok و X / Twitter و Facebook وما إلى ذلك) والمراسلة الفورية (مثل SnapChat و Whatsapp و Facebook messenger).

2 3. كم ساعة تقضيها عادة في اليوم على مواقع التواصل الاجتماعي أو التطبيقات ، سواء في النشر أو التصفح؟

- ☐ أقل من 1 ساعة في اليوم
- ☐ حوالي 1 ساعة في اليوم
- ☐ 2 ساعة في اليوم
- ☐ أكثر من 2 ساعة في اليوم
- ☐ استخدم وسائل التواصل الاجتماعي ، ولكن ليس كل يوم
- ☐ لا تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي على الإطلاق

العب الفيديو

يشير مصطلح "العب الفيديو" إلى الألعاب التي يتم لعبها إما على وحدة التحكم أو الكمبيوتر المحمول أو الجهاز المحمول أو التلفزيون ، سواء عبر الإنترنت و / أو في وضع عدم الاتصال.

3 3. كم ساعة تقضيها عادة في اليوم في لعب ألعاب الفيديو؟

- ☐ أقل من 1 ساعة في اليوم
- ☐ حوالي 1 ساعة في اليوم
- ☐ 2 ساعة في اليوم
- ☐ أكثر من 2 ساعة في اليوم
- ☐ لعب ألعاب الفيديو ، ولكن ليس كل يوم
- ☐ لا تلعب ألعاب الفيديو على الإطلاق

يظهر السؤال 34 فقط للطلاب الذين أجابوا بأنهم يلعبون ألعاب الفيديو (الأسئلة 33)

3 4 . هل تنفق المال على أي من هذه الأشياء في ألعاب الفيديو؟

(حدد كل ما ينطبق)

- ☐ الجلود أو العناصر (مثل الملابس والإكسسوارات والعواطف)
- ☐ صناديق نهب أو عناصر غامضة (لا تعرف ما الذي ستحصل عليه)
- ☐ يسحب أو يدور لفتح الشخصيات أو العناصر
- ☐ تصاريح اللعبة أو تصاريح القتال
- ☐ أموال اللعبة (على سبيل المثال ، نقود V-Bucks و Robux و Primogems)
- ☐ الترقية أو التعزيزات
- ☐ أخرى (يرجى التحديد):
- ☐ أنا لا أنفق المال في ألعاب الفيديو

الصحة النفسية

3 5 . كيف تصف ما يلي:

	ممتازة	جيد جداً	جيد	نزيه	فقير
• الصحة النفسية	☐	☐	☐	☐	☐
• فرح	☐	☐	☐	☐	☐

3 6 . يرجى تحديد المربع الذي يصفك على أفضل وجه.

	لا	في بعض الأحيان / نوع من	نعم
• أتعامل مع المشاكل بطرق إيجابية	☐	☐	☐
• أشعر بالرضا عن	☐	☐	☐
• أحب الطريقة التي أبدو بها	☐	☐	☐
• أشعر بالفخر	☐	☐	☐
• أشعر بالأمل بشأن مستقبلي	☐	☐	☐
• أتعامل مع المشاكل في المدرسة بشكل جيد	☐	☐	☐

3 7 . بشكل عام ، كم مرة تشعر:

	نادراً / أبداً	أحياناً	في كثير من الأحيان / دائماً
• حزين	☐	☐	☐
• وحيد	☐	☐	☐
• قلق	☐	☐	☐
• غاضب	☐	☐	☐

3 8 . في العام الماضي ، هل واجهت مشكلة مع ...

	نعم	لا
• تشتيت انتباهك (الشعور وكأنك لا تستطيع الانتباه)	☐	☐
• ضغط من الأطفال الآخرين	☐	☐
• الإجهاد بشأن الواجبات المدرسية	☐	☐
• الشعور بالرغبة في إيذاء نفسك	☐	☐

9 3. هل تعرف من أين تحصل على المساعدة في حل المشكلات (على سبيل المثال ، إدارة التوتر والعواطف وما إلى ذلك) إذا كنت أنت أو أي شخص آخر بحاجة إليها؟

نعم ☐
لا ☐

السجائر والكحول والمخدرات الأخرى

0 4. هل سبق لك أن جربت أي مما يلي؟

	نعم	لا
• السجائر	☐	☐
• الكحول (أكثر من بضع رشقات)	☐	☐
• القنب (المعروف أيضا باسم الماريجوانا والأعشاب والعشب والوعاء والحشيش)	☐	☐
• أدوية أخرى لم يعطاها لك الطبيب أو والديك	☐	☐

لقد وصلت إلى نهاية استبيان الرفاهية والصحة للشباب!

شكرا لك على الوقت الذي قضيته في مشاركة تجاربك معنا. سيتم استخدام الإجابات التي قدمتها للمساعدة في تحسين مدرستك ومجتمعك.

انقر فوق الزر "إرسال" أدناه لحفظ إجاباتك وإغلاق الاستبيان.