الرفاهية والصحة استبيان الشباب استبيان أولياء الأمور

يدعوك مجلس مدرستك و Wellington-Dufferin-Guelph Public Health للمشاركة في استطلاع. نطلب من الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين وموظفي المدرسة مشاركة آرائهم وخبراتهم حول رفاهية الطلاب.

ما هو الغرض من الاستطلاع؟

يسأل الاستطلاع عن رفاهية عائلتك وتجاربها مع مدرسة طفلك. ستساعدنا إجاباتك على هذا الاستطلاع في تخطيط برامج لجعل مدرسة طفلك ومجتمعنا مكانا أفضل.

ما نطلب منك القيام به:

نريدك أن تجيب على الأسئلة في هذا الاستطلاع الذي مدته 10 دقائق. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. إذا كنت لا تعرف إجابة سؤال ، فاتركه فارغا. يمكنك أيضا تخطي أي سؤال إذا كان يجعلك غير مرتاح.

إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في ملء هذا الاستطلاع ، فلا تتردد في الاتصال بالصحة العامة للحصول على الدعم (1-800-800).

هل يجب عليك إجراء هذا الاستبيان؟

ليس عليك إجراء هذا الاستطلاع. الأمر متروك لك. يمكنك اختيار عدم بدء الاستطلاع أو يمكنك تغيير رأيك أثناء الاستطلاع.

لن تتأثر علاقة عائلتك بالمدرسة والمعلمين والصحة العامة إذا اخترت عدم إجراء الاستطلاع أو إذا اخترت التوقف في أي وقت. إذا اخترت الإيقاف، يمكنك اختيار حذف إجاباتك أو الاحتفاظ بإجاباتك. إذا احتفظت بإجاباتك ، فلا يزال بإمكاننا استخدام هذه الإجابات لمساعدتنا على فهم رفاهية الطلاب. بمجرد الانتهاء من الاستطلاع أو إذا أغلقت متصفح الإنترنت فجأة ، فلا يمكنك حذف أي إجابات وسيتم الاحتفاظ بها.

هل يمكن أن يؤذيك هذا الاستطلاع أو يساعدك بأي شكل من الأشكال؟

قد تجعك بعض الأسئلة في هذا الاستطلاع تشعر بعدم الارتياح ولا يتعين عليك الإجابة عليها إذا كنت لا ترغب في ذلك. يمكن أن يساعدك هذا الاستطلاع لأننا سنستخدم الإجابات لتحسين خطط وبرامج وخدمات المجتمع والمدرسة.

ماذا سنفعل بالمعلومات؟

عند الانتهاء من الاستطلاع ، ستذهب إجاباتك إلى الصحة العامة. لن يرى أي شخص إجاباتك في المدرسة. ستحافظ الصحة العامة على خصوصية إجاباتك على الاستبيان ومحمية بكلمة مرور. سيأخذون جميع المعلومات من الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين الذين يكملون هذا الاستطلاع لإنشاء تقارير أو منشورات للمدارس والمجتمع وغيرهم من المهنيين. لن يتم استخدام أي معلومات يمكن أن تحدد هويتك في أي تقرير أو منشور. سيتم الاحتفاظ بالبيانات التي تم جمعها من الاستطلاع على شبكة آمنة لمدة ست سنوات على الأقل.

حصل هذا الاستطلاع على موافقة من مراجعة الأخلاقيات. إذا كانت لديك أسئلة حول هذا الموضوع ، فاتصل بمايكل وايت عبر البريد الإلكتروني على Michael.Whyte@wdgpublichealth.ca

إذا كانت لديك أي أسئلة أخرى ، يمكنك الاتصال ب:
ليندسي دوسيت ويلينغتون دوفرين جيلف للصحة العامة رقم الهاتف: ex. 4542 7293-265-800-1 عنوان البريد الإلكتروني: <u>lyndsey.dossett@wdgpublichealth.ca</u>
هل توافق على إجراء الاستطلاع؟
لعم 🗌
ע
يتم جمع المعلومات الواردة في هذا النموذج بموجب قانون حماية الصحة وتعزيزها وفقا لقانون حرية المعلومات وحماية الخصوصية في البلايات وقانون حماية المعلومات الصحة العامة. إدارة الوكالة؛ البلايات وقانون حماية المعلومات الصحية الشخصية. سيتم استخدام هذه المعلومات القانونية والتنظيمية. يجب توجيه أي أسئلة والحفاظ على قواعد بيانات الرعاية الصحية والسجلات والبحوث ذات الصلة ، وفقا للمتطلبات القانونية والتنظيمية. يجب توجيه أي أسئلة حول جمع هذه المعلومات إلى كبير مسؤولي الخصوصية على الرقم 1-800-265-7293 وxt 4339.
من أنت
<i>من أنت</i> تعليمات مهمة:
تعلیمات مهمة: • یرجی إكمال استبیان واحد فقط لكل عائلة لكل مدرسة
تعليمات مهمة: يرجى إكمال استبيان واحد فقط لكل عائلة لكل مدرسة إذا كان لديك أكثر من طفل يدرس في نفس المدرسة ، فيرجى الإجابة فقط عن الطفل الذي يأتي عيد ميلاده التالي.

يظهر السؤال 4 فقط لأولئك الذين أجابوا ب "نعم" على تحديد هويتهم على أنهم من السكان الأصليين في الأراضي التي تسمى الآن كندا (السؤال 3)

ى تحديد كل ما ينطبق عليك:	4 . يرج
الأمم الأولى	
ميتيس / ميشيف	
الانويت	
بديل (على سبيل المثال، Haudenosaunee، المعاهدة 3، نونافيميوت) (يرجى التحديد:)	
وصف الناس بأنهم جزء من "سباق" بناء على مظهرهم وأين تنتمي عائلاتهم في العالم.	غالبا ما ير
ي المجموعة (المجموعات) العرقية التي تصفك بشكل أفضل؟ إذا كانت لديك خلفية مختلطة ، فيرجى اختيار كل ما ق. (مرر مؤشر الماوس فوق إجابة بالماوس لمشاهدة أمثلة)	5 . ما ه ينطير
أسود (على سبيل المثال: أفريقي ، أفريقي - كاريبي ، من أصل أفريقي - كندي)	
شرق آسيا (على سبيل المثال: من أصل صيني ، كوري ، ياباني ، تايوني)	
بلدي (على سبيل المثال: الأمم الأولى ، الميتيس ، من أصل الإنويت)	
لاتيني / لاتيني / لاتيني (على سبيل المثال: أمريكا اللاتينية ، من أصل إسباني)	
الشرق الأوسط (على سبيل المثال: العرب والفارسي والمنحدرون من غرب آسيا، مثل الأفغاني، مصري ، إيراني ، لبناني ، تركي ، كردي)	
جنوب آسيا (على سبيل المثال: الهند الشرقية ، الباكستانية ، البنغلاديشية ، السريلانكية ، الهندية منطقة البحر الكاربي)	
جنوب شرق آسيا (على سبيل المثال: الفلبينية ، الفيتنامية ، الكمبودية ، التايلاندية ، الإندونيسية ، أصول جنوب شرق آسيا الأخرى)	
أبيض (على سبيل المثال: الإنجليزية ، الألمانية ، الأيرلندية ، الإيطالية ، البرتغالية ، من أصل أوروبي)	
مجموعة عرقية غير مذكورة أعلاه (برجي التحديد)	
لا أعرف ما هو العرق (العرقات) أنا	
أفهم هذا السؤال	Y
	مدرسة
ل عام ، ما هو شعور طفلك تجاه المدرسة؟	6 . بشکا
إنهم يحبون المدرسة	

يحبون المدرسة								
إنهم لا يهتمون حقا في كلتا الحالتين								
			"	إنهم لا يحبون ا				
				إنهم يكر هون الد				
			مدرسه	إلهم يدر هول ال				
تقد أن طفلك يشعر بالأمان عندما يكون في المدرسة؟								
				عفؤا				
				القليل جدا				
				نوعا ما				
				كثيرا جدا				
				لا أعلم				
ك مع مدرسة طفلك على أفضل وجه.	، يصف تجاريك	•						
		لا أوافق بشدة	لا أوافق إلى حد ما	أوافق إلى حد	أوافق بشدة			
	● أشع	مصده			33200			
بر بوی برر مهام می معلم طفلی به تواصل جید مع معلم طفلی								
مر بالترحيب في الاقتراب من معلم طفلي								
ما يكون لدي سؤال أو قلق								
مر بالترحيب في الاقتراب من مدير طفلي عندما نندار مي الله أستات								
ِن لدي سؤال أو قلق	يدو							
لع مدرسته على أفضل وجه.	جارب طفلك م	الذي يصف ت	تالية، حدد الخيار	رة من العبارات ال	9 . لكل عبا			
ع مدرسته على أفضل وجه.	. و. لا أوافق	لا أوافق إلى	أوافق إلى حد	أوافق بشدة	<u>.</u> لا أعلم			
	بشدة	حد ما	ما					
 یشعر طفلی بأنه جزء مهم من 								
المجتمع المدرسي • يحصل طفلي على الدعم الذي								
يحتاجه للتعلم في المدرسة								
• معلم طفلي يعرف ويفهم طفلي								
• في المدرسة ، لدى طفلي صديق								
جيد واحد على الأقل يهتم به								
 في المدرسة ، لدى طفلي شخص بالغ واحد على الأقل يمكنه 				_				
بعلم واحد على الرفق يشكه اللجوء إليه إذا احتاج إلى								
المساعدة								

حه	6	١,	l

يشير التنمر إلى السلوك المتكرر والمستمر والعدواني الذي يهدف إلى التسبب في الخوف أو الضيق أو الأذى لجسد شخص آخر أو مشاعره أو احترامه لذاته أو سمعته. قد ينطوي التنمر على هجمات جسدية أو لفظية ، أو تنمر عبر الإنترنت أو إلكتروني ، أو إلحاق الضرر بالممتلكات ، وما إلى ذلك.

الأشهر ال 12 الماضية ، هل تعرض طفلك للتنمر في المدرسة؟	.10 في
أبدا	
عدة مرات عدة مرات	
غالبا ما	
كل يوم تقريبا	
، 11 فقط لأولئك الذين يجيبون على أن طفلهم قد تعرض للتنمر في المدرسة (السؤال 10)	يظهر السؤال
تم إخبار شخص بالغ في المدرسة بذلك؟	11. هل
نعم	
Y	
لا أعلم	
(= 1 -	
، 12 فقط لأولئك الذين يجيبون ب "نعم" أن شخصا بالغ في المدر سة قيل له (السؤال 11)	يظهر السؤال
Q 211:1 · 11 11 · · · · · · · · · · · · · ·	
لل ساعد هذا الشخص البالغ طفلك؟	12. ها
) ساعد هذا الشخص البالع طفاك؟ نعم	
نعم	
نعم لا	
نعم لا	
نعم لا	 بي <i>ئة تعليه</i> 1 3 . هل
نعم لا كية داعمة يعاني طفلك من تحديات اجتماعية أو عاطفية أو سلوكية أو تعليمية أو مشاكل في الصحة العقاية تتداخل مع	بي <i>يّة تعليم</i> بي <i>يّة تعليم</i> 1 3 . هل الأداء في
نعم لا المدرسة؟	بيئة تعليم بيئة تعليم 1 3 . هل الأداء في

يظهر السؤال 14 فقط لأولئك الذين يجيبون ب "نعم" أن طفلهم يواجه تحديات تتداخل مع الأداء في المدرسة (السؤال 13)

سف تجربتك مع مدرسة طفلك على أفضل وجه	الخيار الذي يص	ات التالية، حدد	عبارة من العبارا	14. لكل
	عفوًا	قليل جدا	نوعا ما	کثیر جدًا
 ما مدى شعورك بأن البالغين في المدرسة يفهمون الصعوبات التي يواجهها طفلك؟ 				
 ما مدى شعورك بأن البالغين في المدرسة يفهمون نقاط قوة طفلك؟ 				
 ما مدى رضاك عن الدعم الذي يتلقاه طفلك فيما يتعلق بالصعوبات التي يو اجهها طفلك؟ 				
تحقق من كل ما ينطبق:		فاوف الاجتماعية لفهم هم الأولى الأولى م أو احتياجاتهم لذات	يواجه طفلك صعالحزن أو اليأس المخاوف أو المخاوف أو المخاوف فهم وإدارة عواط التحكم في سلوكم إيذاء النفس الانتباه أو التركير التعلم بلغة ليست حديد نقاط قوتهم الثقة أو احترام المفلي لا يواجه أو المرام المفلي لا يواجه أو المرام المفلي لا يواجه أو المرام المواجه أو ال	
، لبناء مناخ مدرسي إيجابي وداعم ومرحب؟	نخذتها مدرستك	لخطوات التي ان	دى رضاك عن ا	16. ما ه
			عفؤا	
			قلیل جدا	
			نوعا ما کثیر ا جدا	
			سیر, ب	\square

<u> ۱۹۵۵ کاک</u>	فا

الأسئلةُ التالية تتعلق بصحتك ورفاهيتك. سيتم استخدام هذه المعلومات للمساعدةً في إنشاء موارد الأبوة والأمومة وتقديمها في مجتمعنا.

						قيم ما يلي:	کیف ت	بشكل عام ،	. 1 7
			فقير	نزیه	جيد	عيد جداً	>	ممتازة	
	• الصحة البدنية								
	• الصحة النفسية								
	عام قبل أن تحصل على المال	ىن نفاد الط	خرون قلقين ه	اد الأسرة الآ-	ت أنت وأفر	ماضية ، كن	، 12 ال	في الأشهر ال مراء المزيد	
						صحيحا	یکون ه	غالبا ما	
							أحيانا	صحیح	
						أبدا	حيحا أ	لیس صـ	
مع	الحصول على الدعم من المجة	، الأساسية و	مل احتياجاتك	رتك على تد	تغيير في قدر				
						ىىين.	ن الماض	حلي في العامير	
			ىل	أسه		نفسه		ر	أصلب
	القدرة على دفع الفواتير								
	القدرة على سداد الديون								
	القدرة على دفع الإيجار أو الـهن العقاري								

القدرة على الوصول إلى الدعم من المجتمع

شكرا لك على إكمال مسح الرفاهية والصحة للآباء!